
DOKUMENTATION MEINES PRAXISERKUNDUNGSPROJEKTS

NAME: KOSTADINKA, NORA, NURIYE

INSTITUT: GI-IZMIR

DATUM: 26.09.2022

DLL-EINHEIT: DLL 2, DLL 6

ORT: IZMIR

1. **IMPULS FÜR DIE FRAGE, VERWEIS AUF UNSER SEMINAR ODER ANDERE ZUSAMMENHÄNGE**

Die meisten TN haben angegeben, dass das Forum „Diskussionen zu Aufgaben“ leider nicht sehr effektiv und ergiebig genutzt wird, obwohl die Tutor*innen die TN dafür immer animieren. Das sind meistens Datenbanken, Journaleinträge, die von den anderen TN nicht zu sehen sind oder auch Befragungen.

2. **BESCHREIBUNG DER DURCHFÜHRUNG DES PRAXISERKUNDUNGSPROJEKTS**

Wir werden das Forum „Diskussion zu Aufgaben“ blindschalten und die Hinweise bei den jeweiligen Aufgaben löschen.

Wir haben uns alle Aufgaben, bei denen der Hinweis „Diskussion zu Aufgaben“ angegeben ist, angeschaut und die Aufgaben, bei denen es sich lohnt und die zur Diskussion anregen, gefiltert.

In DLL 2 sind folgende Aufgaben relevant:

Aufgabe 19, 27, 31, 86, 100

In DLL 6:

Aufgabe 35, ein Forum nach Aufgaben 45-48 (Befragungen), Aufgabe 74, 79, 82.

Bei diesen Aufgaben wird jeweils ein extra Forum „Diskussion zur Aufgabe ...“ angelegt und als obligatorisch festgelegt.

Aufgabenstellung:

DLL 2:

Aufgabe 19: Tauschen Sie sich bitte hier über Ihre Analyse aus.

Aufgabe 27: Wie ist das Experiment bei Ihren Lernenden angekommen? Wie war das Ergebnis? Wie könnte man das auch online durchführen (Zoom?)?

Aufgabe 31: Tauschen Sie sich mit Ihren Kolleginnen und Kollegen hier im Forum über die Ergebnisse aus und sammeln Sie weitere Ideen, wie Sie Ihre Lernenden zum Lernen motivieren können.

Aufgabe 86: Diskutieren Sie die Ergebnisse mit Ihren Kolleginnen und Kollegen.
(In der Aufgabe d) löschen)

Aufgabe 100: Tauschen Sie sich mit Ihren Kolleginnen und Kollegen aus:
Besprechen Sie die gefundenen Lernschwierigkeiten, Ihre Erklärungen und die Wege, wie Sie mit diesen Lernschwierigkeiten umgehen.
(In der Aufgabe b) löschen)

3. PRAXISERKUNDUNGSPROJEKT – PEP-FRAGE:

Inwieweit erhöht sich die Beteiligung der TN am Forum „Diskussion zu Aufgaben“, wenn wir dieses nach Aufgaben, bei denen es sich lohnt, anlegen?

4. ERGEBNISSE DER DATENERHEBUNG UND BEANTWORTUNG DER PEP-FRAGE

Vorherige Einheit: in Diskussion zu Aufgaben

Aufgabe 19: keine Beiträge

Aufgabe 27: keine Beiträge

Aufgabe 31: keine Beiträge

Aufgabe 86: keine Beiträge

Aufgabe 100: keine Beiträge

Bei der Erforschung: ein Forum nach der jeweiligen Aufgabe

Aufgabe 19: 21 Beiträge (Bei dieser Aufgabe ist eine Diskussion nicht unbedingt nötig, weil die Aufgabenstellung keine Diskussion anleitet)

Aufgabe 27: 20 Beiträge

Aufgabe 31: 18 Beiträge

Aufgabe 86: 15 Beiträge

Aufgabe 100: 15 Beiträge

5. BEWERTUNG DER ERGEBNISSE DES PRAXISERKUNDUNGSPROJEKTS UND REFLEXION ÜBER URSACHEN/ZUSAMMENHÄNGE:

Wie aus den Ergebnissen ersichtlich, wurden die Foren, die nach den jeweiligen Aufgaben erstellt wurden, intensiver genutzt. Auch die Beiträge waren sehr effektiv und die Teilnehmenden haben auf die Beiträge der anderen reagiert und sich gegenseitig Feedback gegeben.

In DLL 2 würde ich künftig das Forum zur Aufgabe 19 weglassen, weil es für diese Aufgabe nur einer Lösung bedarf und daher eine Diskussion nicht zustande kam; aber die anderen Foren werde ich auf jeden Fall erstellen.

Ab Dezember werde ich DLL 3 tutorieren und werde mir auch hier alle Aufgaben, wo der Hinweis „Diskussion zu den Aufgaben“ angegeben ist, genauer anschauen und bei diesen Aufgaben ein Extra-Forum einrichten, wo es ergiebig sein könnte.