

## 1. Fallbeispiel:

Aufgabe: Sie sollten sich ein Fallbeispiel aus Ihrer (aktuellen) Tutorierungspraxis wählen, welches den Prozess Ihres Tutorierens gut nachzeichnet, aber trotzdem eine Herausforderung für Sie war. Schön wäre es, wenn Sie ein Beispiel wählen könnten, welches eine Thread folgt - dem roten Faden.

### Mein drittes Fallbeispiel:

Kursformat: Gruppenkurs / 9 TN

DLL Einheit: 2

Thema: PEP-Findung

### Im Nachrichtenforum: (in der zweiten Woche)

Liebe Alle,

ich habe ein WIKI (Impulse für ein PEP) erstellt, in das ihr im Laufe der Lektüre eure Impulse/ Inspirationen für euer PEP eintragen könnt. So kommen vielleicht auch Tridems zusammen. Schreibt, welche Aufgabe / welches Kapitel / welches Thema ihr eventuell für ein PEP geeignet findet. Es können mehrere Einträge sein.

Ich hoffe, dass es euch hilft.



Nuriye

(hat aber niemand gemacht)

### Beitrag einer TN/eines TN: im PEP-Forum an alle

Hallo an alle,

da ich aktuell keine Online-Kurse habe und bemerke, dass einige meiner Lernenden viele Probleme beim selbstständigen Lernen haben, würde ich mich für das PEP besonders für die folgenden Bereiche interessieren:

- Bewusst Sprachen **lernen** (3.2.2)
- Wie leitet man selbstständiges Lernen an? (3.3)
- Wie leitet man systematisches Lernen an? (3.4)

Hätte noch jemand Interesse an diesen Bereichen?

Liebe Grüße

B

Mein Beitrag als Tutor\*in:

Liebe Alle,



Im Anhang schicke ich euch einige PEP-Beispiele, wie ihr von einer offenen Frage zu "klein und fein" finden könnt.

HG

Nuriye

[AB Praxiserkundungsprojekt Beispiele\\_20171019.docx](#)

Reaktion einer TN/ eines TN:

Liebe Nuriye,

ich haette eine Frage bzgl. der Tridems für das PEP. Werden wir unsere Tridem-Partner wie bei den anderen DLL-Einheiten über die Wahl waehlen oder werden wir uns diesmal hier über dieselben Interessen Partner aussuchen?



Vielen Dank

LG

E

Meine Reaktion auf die Reaktion des TN:

Liebe E.,

eventuell ist es sinnvoller, wenn ihr die Tridems nach Themen bilden würdet. Wer einen Themenvorschlag hat, kann das ja hier schreiben und diejenigen, die sich dafür interessieren, melden sich. Was meint ihr?

Wir sind 9 TN, daher werden es 3 Gruppen. Wenn sich die Gruppen gefunden haben, werde ich dieses Forum als Gruppenforum einstellen.

HG

Nuriye

**Bemerkung: Danach wurden einige Ideen gepostet und so haben sich die Tridems gebildet.**

Liebe Alle,

dann hätten wir schon 2 Tridems:

1. B, S, F

2. E, E, C



Ich werde dieses Forum als Gruppenforum einstellen.

Bitte kommuniziert hier über eure PEP-Frage, damit ich euch eventuell Hilfestellung leisten kann, wenn Bedarf ist.

HG

Nuriye

### **(Ihr Forum zum PEP: Tridem 3)**

**In diesem Tridem waren alle Neulinge und es war ihr erstes PEP. Ich habe in der zweiten Woche für diese TN in einem Zoom-Meeting die Einführung zum PEP durchgeführt.**

#### Reaktion der TN/ des TN

Hallöchen,

Liebe Nuriye, also mir passt das natürlich mit meiner Gruppe. Es kann aber sein, dass du uns unterstützen müsstest, da wir alle neu in DLL eingestiegen sind.

Trotzdem habe ich zwei Ideen:

1. Feedback im Online- Unterricht
2. Wir wählen ein Online-Tool und gucken wie die Schüler mitmachen, wie motivierend zum Beispiel online Quiz-Tools oder ähnliches sind.



**Lerntypen** in Sequenz 1.

Wie sieht es mit B und O derzeit aus?

LG

E

Hallo Zusammen,



Zu den Themen konnte ich mir noch keine Gedanken machen und wollte mich damit am Wochenende befassen.

Aber deine Themen E finde ich auch sehr interessant.

Liebe Grüße

O



Liebe E., du könntest in dem Online-Unterricht von B und O hospitieren und beobachten. Wenn ihr euch für eine Idee entschieden habt, dann unterstütze ich euch auf jeden Fall.



Herzlichst

Nuriye

Guten Abend zusammen,



Genau O... Meine Lernenden sind in der Grundschule und Mittelstufe.

Ich habe die Ideen von E auch interessant gefunden. Am Wochenende werde ich noch mit den Themen näher beschäftigen.

Viele Grüße

B

**nach ein paar Tagen Stille 😊**

Liebes Tridem,

wie sieht es bei euch mit dem PEP aus? Habt ihr schon einige Ideen?

Die Zeit vergeht leider sehr schnell, nicht, dass ihr dann in letzter Minute noch etwas erkunden musst.

Bitte gebt Bescheid, wenn ihr Hilfestellung braucht.



HG

Nuriye

**(wieder keine Reaktion)**

Liebes Tridem,

wie sieht es bei euch aus? Habt ihr schon eine Idee für euer PEP?



BG

Nuriye

Hallöchen Nuriye, B und O,  
in welche Richtung tendiert ihr?

Habt ihr diese Woche Unterricht, wobei ich hospitieren könnte? Und welche Niveaustufe und welche Themen unterrichtet ihr? Vielleicht richten wir unsere Frage dann danach.

LG

E

Also hier auch meine Nummer. Vielleicht können wir per Whatsapp schneller kommunizieren: 05.....

Hallo Nuriye,

Ich habe gerade eben mit E über PEP gesprochen. Unsere Idee ist im Unterricht Kahoot einzusetzen und zu beobachten wie der Unterricht abläuft.

O wir haben für morgen Abend ein Zoom-Treff geplant. Hoffentlich passt es für dich zeitlich auch, damit wir morgen detaillierter darüber sprechen können.

Liebe Grüße

B

Liebes Team,



Lieber B, Kahoot ist zwar ein tolles Tool, aber in DLL 2 geht es leider nicht um den Einsatz von Medien/ Tools etc.. Das ist das Thema von DLL 5.

Ein fertiges Kahoot ist für die TN nicht so effektiv, wie eins, das sie selbst erstellen.

Daher könntet ihr das eventuell mit Kapitel 2.3.4 " Mit- und voneinander

Lernen/ Interaktionshypothese, ..." verbinden. Die TN (in Gruppen) bereiten für die anderen ein Kahoot vor 😊 Hier könnten sie Übungen vom letzten Kapitel erstellen, das sie bearbeitet haben.

Diese könnten neben Grammatik auch Wortschatz/ Landeskunde etc. beinhalten.

Wichtig ist natürlich auch, was ihr hier erkunden wollt. Was sind also eure Indikatoren? Was wollt ihr beobachten und wie wollt ihr das "messen"?

Was meint ihr?

HG

Nuriye

#### Reaktion des TN/ der TN:

Liebe Nuriye,

Vielen Dank für den Tipp.

Sind die Indikatoren dann zum Beispiel der **Transfer** während der Quizerstellung zu beobachten und anhand der richtigen Ergebnisse könnten wir auch den Lernerfolg messen.

LG

E

Liebe E,

bei den Indikatoren geht es ja darum, was ihr bei den TN beobachten wollt.

Zu welchem Thema/ welcher Einheit werden sie denn Übungen in Kahoot vorbereiten und welchen Ertrag haben sie davon, die ihr beobachten/ messen könnt.

- Wollt ihr die Interaktion beobachten?
- Zusammenarbeit der TN untereinander?
- Selbständiges Lernen der TN?

Wenn ihr Selbständiges Lernen in Zusammenhang mit Kahoot verbindet, dann könntet ihr eure PEP-Frage auch danach festlegen.

BG

Nuriye

#### **Mein Beitrag an die ganze Gruppe:**

Ihr Lieben,

hier nochmals die wichtigen Punkte zu den Indikatoren:

***Woran erkenne ich das? Woran kann ich das beobachten? –***

#### **Indikatoren**

- müssen beobachtbar und erkennbar sein
- sollen sich auf einen Aspekt konzentrieren
- sollen messbar sein (Skalierungen, ankreuzen...)

- sollen eindeutig sein
- sollten nicht subjektiv interpretierbar sein

HG

Nuriye

Liebe Nuriye,

Wir haben uns Online getroffen und Gedanken über unsere PEP-Frage gemacht.  
Anhand deiner Tipps haben wir uns geeinigt, dass wir uns die Gruppenarbeit näher beobachten.  
Im Anhang findest du unsere ersten Notizen.

Liebe Grüße

B

[PEP-Frage.docx](#)

Lieber B,

das klingt interessant.

Die PEP-Frage solltet ihr aber etwas konkretisieren. "Wirkung" ist sehr weit gefasst. Welche Wirkung genau wollt ihr denn bei den SuS beobachten?

Vorschläge:

- Wie reagieren die Lerner, wenn sie das Übungsmaterial selbst (mit Kahoot) erstellen?
- Was geschieht, wenn nicht ich als Lehrkraft ein Kahoot erstelle sondern die Lerner?

Wird dadurch die Interaktion/ das Gruppengefühl untereinander gestärkt? Was kann ich da beobachten?

Was bedeuten die Ergebnisse für weitere Versuche?

o. Ä. ....



Nuriye

**Nach zwei Tagen**

Hallo ihr Lieben,



HG

Nuriye

Liebe Nuriye,

im Anhang sende ich dir ein Beispiel für den Unterrichtsablauf als Handout für die Schüler.  
B.& Ich haben morgen Abend die Durchführung und O erst Donnerstag (Thema des Quizzes wird den Lernern angepasst).

Wenn wir jetzt die Frage: Wie reagieren die Lerner, wenn sie das Übungsmaterial selbst (mit Kahoot) erstellen? und ein Beobachtungsbogen beantworten ergeben sich darauf unsere Indikatoren.

Ich denke, ich persönlich habe bei den Begrifflichkeiten Probleme.

Wir freuen uns auf ein Feedback.

(ich konnte es nur in pdf hochladen)

LG

E

[DLL-PEP\\_Erstelle Dein erstes Quiz auf Kahoot in einer Gruppenarbeit.pdf](#)

Liebe E,

vielen Dank für die Datei.

Das sieht schon mal gut aus. Ich finde es gut, dass die Gruppenmitglieder in der Gruppe eine Aufgabe bekommen. Wichtig ist jetzt festzustellen, woher ihr diesen Impuls bekommen habt (Welches Kapitel/ Unterkapitel). Was wollt ihr bei den SuS bewusstmachen/ beobachten? Ich denke, dass diese Aktivität zu kooperatives und produktives Miteinander passt. Was meint ihr?



Liebe E, du wirst wahrscheinlich hospitieren und beobachten. Dafür erstellt ihr einen Beobachtungsbogen und für die SuS solltet ihr einen Fragebogen erstellen:

z.B.: Ich fand die Arbeit in der Gruppe effektiv. ja/ nein/ es geht

Ich habe durch das Selbsterstellen der Übungen besser gelernt.

o.Ä. ....

Wünsche euch viel Spaß und Erfolg bei der Durchführung.

HG

Nuriye

Liebe Nuriye,

Vielen Dank für die Tipps. Wir treffen uns am Sonntag noch einmal auf zoom. Da O erst diese Woche das erste Mal Unterricht mit den Studenten hatte und B ebenfalls es passender fand nächste Woche das Kahoot durchzuführen haben wir es verschoben

Am Sonntag werden wir dir auch die Aufgabenstellung für die SuS schicken.

LG



Ihr Lieben,

falls ihr das nicht schon gemacht habt, würde ich euch raten, diese Videos anzuschauen:

[Durchführung von PEPs - Goethe-Institut](#)

HG

Nuriye

Liebe Nuriye,

wir kommen langsam voran :D

wie ist denn der Plan? Wann sind wir dran? Gibt es neue Uhrzeiten. Weil ich einen Termin verschieben müsste möchte ich nochmal nachhaken.

Liebste Grüße aus dem verregneten Istanbul

Kein weiterer Verlauf

**An die gesamte Gruppe:**

Liebe Alle,



Hier möchte ich euch einige Tipps geben:

**Auswertung der PEP-Ergebnisse im Tridem:**

Informieren Sie sich gegenseitig über Ihre Ergebnisse und diskutieren diese miteinander:

- Entsprechen die Ergebnisse den Erwartungen?
- Welche Gründe könnte es dafür geben?
- Welche Ergebnisse ähneln sich? Was sind mögliche Gründe dafür?
- Welche Ergebnisse unterscheiden sich? Was sind mögliche Gründe?
- Welche Probleme gab es und welche Lösungen wurden ggf. dafür gegeben?
- Welche weiteren Fragen ergeben sich aus den Ergebnissen?

**Vorbereitung der Präsentation:**

Wählen Sie die Ergebnisse aus, die Ihnen für Ihre Kollegen relevant erscheinen und bereiten Sie eine 10-15-minütige Präsentation des PEPs für alle Teilnehmenden der Fort- und Weiterbildung vor.

In der Präsentation sollten folgende Punkte erwähnt werden:

- Wer gehört zur Gruppe?
- Was war die PEP-Frage und warum wurde sie gewählt?
- Auf welche Weise wurde der PEP-Frage nachgegangen?

- Welche wichtigen Ergebnisse hat die Praxiserkundung erbracht?
- Wie ergänzen die Befunde die Inhalte der bearbeiteten DLL-Einheit? Was haben Sie aus dem Projekt gelernt?

Wünsche euch viel Spaß und Erfolg.

Herzlichst

Nuriye

Liebe Alle,



Die Präsenzphase am Samstag werden wir über Adobe Connect durchführen, weil ich mit euch Gruppenarbeiten machen werde und man hier auch PPTs einbauen kann und, ehrlich gesagt, ich mich in Adobe Connect besser auskenne.

Der Link für **Samstag**:

Aber am Sonntag werdet ihr ja eure PEPs präsentieren und ihr braucht nur euren Bildschirm zu teilen. Und weil das über Zoom problemloser klappt, werden wir uns am Sonntag über Zoom treffen.

Der Link für **Sonntag**:

Wir werden uns an beiden Tagen um **11:00 Uhr** treffen. Am Samstag werden wir 4 Unterrichtseinheiten zur Verfügung haben und am Sonntag 6 UEs.

Da ihr hier: <https://lernen.goethe.de/moodle/mod/wiki/view.php?id=79851387> nichts eingetragen habt, habe ich mir für Samstag einige Sachen ausgedacht, die wir zusammen bearbeiten werden.



Falls ihr Fragen/ Anregungen haben solltet, dann meldet euch bitte.

Wünsche euch eine wunderschöne Woche

LG

Nuriye

Deshalb habe ich das Fallbeispiel gewählt:

Am Anfang hat sich diese Gruppe sehr spät gemeldet, obwohl ich mehrmals nachgefragt hatte (sowohl in der ganzen Gruppe als auch hier im Tridem). Danach ging es eigentlich zügiger weiter. Sie haben zwar über WhatsApp und Zoom miteinander kommuniziert (kann man ja nicht verhindern, oder?), haben aber im nach hinein ihre Ideen im Forum gepostet.

Da sie alle neu waren und das ihr erstes PEP war, habe ich versucht sie stärker zu lenken. War das in Ordnung so, oder hätte ich weitere Hilfen anbieten sollen?

Die Durchführung und die Präsentation des PEPs sind dieser Gruppe auch sehr gut gelungen. Auch die anderen TN haben sehr positive Rückmeldungen gegeben.