

**Mein Fallbeispiel:**

Kursformat: Gruppenkurs

DLL Einheit: 3

Kapitel: 3

Thema: Verbklassen

**Aufgabe: Ordnen Sie den markierten Verben in den Sätzen 1.–8. die Verbklassen zu. Mehrfachzuordnungen sind möglich.**

Diese Aufgabe wurde als "Test" erstellt, wird aber nicht bewertet!

Die "Korrektheit" Ihrer Antworten werden anhand der Lösungsvorschläge durch die Autoren der Einheit bemessen. Ihre Antworten werden nicht bewertet und Sie können den Test sooft wiederholen wie Sie wollen. Sie erhalten keinen Punktabzug bei Antworten, die nicht mit den Lösungsvorschlägen der Autoren übereinstimmen.

**Beitrag des TN/der TN:**

Ich habe da aufgegeben.

Dass man hier den Unterschied zwischen schwachen regelmäßigen und schwachen unregelmäßigen (gemischten) Verben macht und nicht zwischen starken regelmäßigen (trinken) und starken unregelmäßigen (lesen) macht, das kann ich verstehen. Aber dass man müssen als schwaches REGELMÄßIGES Verb einstuft, dafür hab ich eh kein Verständnis. Gott sei Dank unterrichte ich nur an einer Schule.

ich bitte um Hilfe. Was zum teufel noch mal kann das Verb sein außer....

2. Wir **haben** gestern miteinander telefoniert.

Hilfsverb, schwach unregelmäßig

4. Von dir habe ich ewig nichts **gehört**.

Vollverb, schwach regelmäßig

6. Ich **dachte**, das sei alles geregelt.

Vollverb, schwach unregelmäßig

Leider hat diese Aufgabe keine Lösung...

Hat jemand die Lösung zur Aufgabe?

LG

K.

**Mein Beitrag als Tutor\*in:**

Liebe K.,

ich verstehe deine Frustration. Hier ist ein [Link](#) zur Lösung.

1. Organisieren: Vollverb, schwaches Verb
2. Haben: Hilfsverb, schwaches Verb, unregelmäßig schwaches Verb
3. Beginn: Vollverb, starkes Verb
4. Gehört: Vollverb, schwaches Verb
5. Wundere mich: Vollverb, reflexives Verb, schwaches Verb
6. Dachte: Vollverb, schwaches Verb, unregelmäßig schwaches Verb
7. Muss: Modalverb
8. Abholen: Vollverb, schwaches Verb, trennbares Verb

**Reaktion eines anderen TN/ einer anderen TN:**

Liebe K,

ich kann deine Verwirrung sehr gut verstehen.

Wie kann ein Verb unregelmäßig schwach sein? Die schwachen Verben sind doch alle regelmäßig.  
Wo bleiben denn die gemischten Verben?

Ich finde, die Autoren haben ja eine neue Sprache und neue grammatische Regeln entdeckt..:-)

LG A.

**Meine Reaktion auf die Reaktion des TN:**

**Re: Aufgabe 33**

Liebe K,

unterschiedliche Grammatiken haben unterschiedliche Bezeichnungen für diese Verben. In manchen Grammatiken werden Verben wie denken, bringen u.a. als gemischte Verben bezeichnet. In anderen Grammatiken wie auch für die Autoren von DLL3 gelten alle Verben, die Partizip II mit –te bilden als schwach. Da aber bei der Bildung des Partizips auch einige Veränderungen im Stamm zu beobachten sind, werden diese Verben auch als unregelmäßig bezeichnet.

LG Nora

**Reaktion des TN/der TN:**

Danke, Nora!

Das habe ich schon kapiert (schwach unregelmäßig = gemischt), aber aus meiner Sicht sind die Verben ENTWEDER schwach (also regelmäßig, z.B. hören) ODER schwach unregelmäßig (z. B. denken, wissen, haben etc). Offensichtlich wollten die Autoren aber beide Begriffe zum selben Verb.

denken - Vollverb, schwach, schwach unregelmäßig

In meiner Antwort hatte ich nur Vollverb, schwach unregelmäßig und ich wurde aufgefordert, noch etwas zu wählen. Da für mich **schwach** keinen Sinn mehr ergab, konnte ich nicht verstehen, was noch zur Wahl stehen könnte.

Jetzt ist alles klar. Danke für Deine Unterstützung.

Liebe Grüße

K

**Reaktion eines anderen TN/ einer anderen TN:**

Liebe alle,

ich finde auch, dass es manchmal in den Tests Antworten stehen, die schwer nachzuvollziehen sind.

LG Z.

**Mein Beitrag als Tutor\*in:**

Liebe K,

ich kann deine Verwirrung verstehen. Du hast eigentlich recht. Beides zusammen ergibt auf den ersten Blick wirklich nicht sehr viel Sinn. Die Aufgabe wurde als Test gedacht und man wollte vermutlich, dass man alle Möglichkeiten aufzählt, die auf das jeweilige Verb zutreffen und es ist mal Tatsache, dass es sich dabei im Grunde genommen um schwache Verben handelt. Daher ist die Bezeichnung *schwach* hier nicht falsch. So können TN, die *Vollverb*, *schwach* als richtig markieren 2 Punkte bekommen, will man aber die volle Punktzahl, dann sollte auch die Bezeichnung *schwach unregelmäßig* ausgewählt werden.

LG Nora

Bemerkungen:

Deshalb habe ich das Fallbeispiel gewählt: