

1. Fallbeispiel:

Aufgabe: Sie sollten sich ein Fallbeispiel aus Ihrer (aktuellen) Tutorierungspraxis wählen, welches den Prozess Ihres Tutorierens gut nachzeichnet, aber trotzdem eine Herausforderung für Sie war. Schön wäre es, wenn Sie ein Beispiel wählen könnten, welches eine Thread folgt - dem roten Faden.

Mein erstes Fallbeispiel:

Kursformat: Gruppenkurs

DLL Einheit: 3

Kapitel: 4 (Der Satz)

Thema: Sätze verbinden

Beitrag des TN/der TN:

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

ich benutze immer "Konnektor", da dieser Begriff vielleicht auch wegen der englischen Sprache verständlicher ist und meine Schüler verstehen gleich, worum es geht. Bis jetzt habe ich mit Menschen unterrichtet.

In den Kursbüchern, die ich momentan benutze: Klasse A1 und Netzwerk A1, steht aber nur: "Sätze verbinden" und der Begriff "Konnektor" fehlt. Was denkt ihr? Wäre es okay, wenn ich die Terminologie der KB benutze oder soll ich doch lieber "Konnektor" benutzen, denn sowieso können die Schüler auch mal eine andere Grammatik oder andere Materialien lesen, wo der Begriff schon da ist.

Danke euch für eure Meinung 😊

...

Beitrag des TN/der TN:

Liebe XXX

Ich denke, dass da ok ist. Ich arbeite überwiegend mit Jugendlichen, die zwischen 15 und 18 Jahren alt sind und ich benutze die Kursbücher Prima und Beste Freunde. In diesen Bücher stehen auch die Termine Sätze verbinden und wenn ich unterrichte, benutze ich diese Terminologie.

Liebe Grüße xxx

Mein Beitrag als Tutor*in:

Liebe XXX,

ich finde deine Begründung sehr gut, denn es ist vor allem wichtig, die Lernenden nicht zu verwirren und ihnen das Verständnis der Fachtermini zu erleichtern. Ich sehe kein Problem darin, dass du auch den Begriff "Konnektor" benutzt, wenn du über die Verbindung von Sätzen sprichst, zumal deine Lernenden, wie du selber sagst, in einem weiteren Lehrwerk oder einer Grammatik auf diese Bezeichnungen stoßen können.

Es kommen ja in Lehrwerken und Grammatiken manchmal unterschiedliche Bezeichnungen für die gleichen gramatischen Phänomene vor. Ich verwende sowohl "Konnektoren" als auch "Konjunktionen", weil die Lernenden bei uns normalerweise auch diese zweite Bezeichnung nachvollziehen können.

Ich bin aber der Meinung, dass man die Lernenden keinsfalls mit Fachtermini überfordern sollte, besonders auf niedrigeren Niveaus.

Was meinen die anderen dazu?

Schöne Grüße in die Runde 😊

V.

Reaktion des TN/ der TN:

Liebe XXX, liebe V.,

danke sehr für die Mitteilungen. Da ich wenig Erfahrung im Unterrichten habe, ist mir wichtig zu wissen, ob ich es "richtig" mache. 😊

Ich bin auf andere Meinungen auch gespannt!

Liebe Grüße, XXX

Meine Reaktion auf die Reaktion des TN:

Liebe XXX,

dieser Erfahrungsaustausch geht in der Datenbank zu Aufgabe 60 weiter, aber das weißt du schon 😊

Für einige ist der Begriff "Konnektor" besser und einfacher zu verstehen, wie für dich auch, andere wiederum finden den Begriff "Konjunktion" praktischer, wie z.B. für XXX.

Ich bin auch auf andere Meinungen gespannt!

LG V.

ggf. weiterer Verlauf: keiner

Bemerkungen: Beiträge im Forum „Diskussionen zu Aufgaben“.

Deshalb habe ich das Fallbeispiel gewählt: Es handelt sich um einen aktuellen Kurs und um eine aktuelle Diskussion. Das Fallbeispiel ist keine besondere Herausforderung für mich gewesen, kann

aber als ein Versuch angesehen werden, die Diskussion im Forum anzuregen und der Kollegin zu helfen, die nicht so viel Erfahrung hat.