

Ausgehend von DLL 4 habe ich die Sitzordnung in meinen Klassenzimmern am Anfang des zweiten Semester von Reihensitzordnung in U-Form umgestellt. Meine PEP-Frage lautet dementsprechend: "Was hat sich mit der Sitzordnung geändert und wie haben meine Studenten darauf reagiert?"

Dazu werde ich eigene Beobachtungen einfließen lassen und eine kleine Umfrage mit meinen Studenten über ihre Reaktion darauf machen.

Vielleicht hat jemand Lust, das Gleiche auszuprobieren?

Bearbeiten | Löschen | Antworten

Nutzerbild von Karaca, Emine

Re: PEP-Frage

von Emine Karaca - Mittwoch, 20. Februar 2019, 14:45

Liebe ,

vielen Dank für deine Nachricht. Schön, dass du dich von der Einheit schon so früh hast inspirieren lassen.

Einige Anregungen, bzw. Hinweise hätten wir dennoch zu deiner PEP-Frage: Die Frage sollte noch kleiner und feiner formuliert werden. Die Sitzordnung ist zwar ein Aspekt, der in der Einheit thematisiert wird, aber eher mit dem Fokus auf die verschiedenen Sozialformen. Welche Sozialform hast du durch diese Sitzordnung einsetzen können, die du vorher nicht eingesetzt hattest? Wichtig ist vielleicht zu beobachten, in welcher Phase du es "Änderungen" gegeben hat und in welcher Hinsicht? Von daher wäre es sicherlich auch für euch einfacher, dass ihr euch auf eine bestimmte Phase bzw. auf eine bestimmtes Üben konzentriert.

Haltet immer im Auge, dass ihr etwas kleines beobachtbares erkundet wollt. Von daher ist es sehr wichtig, dass ihr die Frage auf einen bestimmten Aspekt hin einschränken solltet.

Wir haben Tajda angeschrieben, leider haben wir noch nichts von ihr gehört. Wir hoffen, dass sie sich baldmöglichst meldet.

**Kommentiert [DK1]:** Liebe ....,

das Thema, dass du dir ausgesucht hast, finde ich echt spannend für ein PEP. Ich habe noch ein paar Anmerkungen bzw. Fragen, die dir vielleicht dabei helfen, die Frage einzuengen.

Mich würde interessieren, was genau hast du in deinem Unterricht beobachtet, das "verbesserungs-/veränderungswürdig" war und dich bewogen hat die Sitzordnung zu ändern? (AUSGANGSLAGE)

Du hast wahrscheinlich eine kleine Hypothese aufgestellt, wie dieser Zustand verbessert werden könnte (aus Erkenntnissen vom DLL4). Welche Erkenntnis war das? (IMPULS aus unserer Einheit)

Wenn wir das klären, können wir weiter zur Formulierung der Frage übergehen;)

Was sagen die anderen dazu?

Liebe Grüße  
Katarina

Falls du Rückfragen haben solltest, helfen wir sehr gerne weiter.

Mit lieben Grüßen

Emine und Christina

[Ursprungsbeitrag](#) | [Bearbeiten](#) | [Thema teilen](#) | [Löschen](#) | [Antworten](#)

Re: PEP-Frage

von - Donnerstag, 21. Februar 2019, 13:58

Hallo an alle,

Ich habe eine Frage an Nilüfer: kann ich bei deinem Unterricht anwesend sein und beobachten an dem Tag wenn du die Sitzordnung veränderst und die Umfrage machst? Ich kann dir gerne helfen.

[Ursprungsbeitrag](#) | [Bearbeiten](#) | [Thema teilen](#) | [Löschen](#) | [Antworten](#)

Re: PEP-Frage

von Donnerstag, 21. Februar 2019, 14:09

Würde es einfacher sein, die Sitzveränderung bei einer Gruppenarbeit oder Partnerarbeit zu beobachten?

Ursprungsbeitrag | Bearbeiten | Thema teilen | Löschen | Antworten

Nutzerbild von Epçeli, Nilüfer

Re: PEP-Frage

von - Donnerstag, 21. Februar 2019, 14:47

Liebe

würde mich natürlich freuen, aber da ich in Edirne bin, wird das ein bisschen schwierig sein traurig

Die Sitzordnung habe ich bereits am Anfang des Semesters umgestellt und beobachte jetzt die Veränderungen (sowohl positiv als auch negativ), die sie bei meinen Studenten hervorgebracht hat.

Liebe Grüße

Ursprungsbeitrag | Bearbeiten | Thema teilen | Löschen | Antworten

Nutzerbild von Karaca, Emine

Re: PEP-Frage

von Emine Karaca - Donnerstag, 21. Februar 2019, 17:55

Liebe

wir hatten dir eine Nachricht geschickt. Die Sitzordnung ist ein Aspekt der mit den Sozialformen zusammen zu bringen ist. Die positiven und negativen Einflüsse der U-Form sollte auf jeden Fall in Hinblick auf eine bestimmte Aktion/Sozialform und Phase sein.

Die Einflüsse allgemein zu betrachten entspricht dem Umfang her nicht einem PEP. Es wäre wunderbar, wenn du deine Beobachtung versuchst zu präzisieren.

**Kommentiert [DK2]:** Liebe \_\_\_\_\_, liebes Tridem,

ihr seid schon einige Schritte voraus. Es ist toll, dass ihr gerne auch hospitieren würdet, eine Methodentriangulation bei den Datenerhebung wird immer empfohlen, aber darüber mehr später. Zurück zur Ausgangslage (dem Ist-Zustand in eurem Unterricht) und dem Impuls aus der Einheit.

Warum wurde die Sitzänderung geändert und hast du dir davon erhofft? Was hast du in unserer Einheit gelesen, dass diese Veränderung angeregt hat.

Denkt auch daran, dass das PEP fast parallel in euren Klassen durchgeführt werden soll und das innerhalb von 1 oder 2 UEs. Zu weitgreifende PEP-Fragen, nach langfristigen Entwicklungen oder nicht beobachtbaren bzw. messbaren Faktoren oder zu Faktoren, die nicht erfragt werden können, sprängen hier den Rahmen.

Es sind jetzt mehrere Punkte die geklärt werden müssten bevor wir weitermachen, aber lasst euch nicht entmutigen, gemeinsam finden wir schon eine Lösung☺

Beste Grüße

Katarina

Und wichtig sind zudem noch die Datenerfassungsmethoden. Was möchtet ihr dabei einsetzen?

Bei Fragen stehen wir euch gerne zur Verfügung!

Emine und Christina

[Ursprungsbeitrag](#) | [Bearbeiten](#) | [Thema teilen](#) | [Löschen](#) | [Antworten](#)

Re: PEP-Frage

von Emine Karaca - Donnerstag, 21. Februar 2019, 17:58

Genau diese Richtung ist wichtig, liebe Tajda!

Da ihr im gleichen Tandem seid, solltet ihr euch auf eine PEP-Frage einigen und dann die Ergebnisse vergleichen und gemeinsam überlegen, wie ihr eure eine Präsentation gestalten wollt.

Falls ihr Fragen haben solltet, dann sind wir gerne für euch da.

Grüsse

EMine und Christina

Ursprungsbeitrag | Bearbeiten | Thema teilen | Löschen | Antworten

Nutzerbild von Epçeli, Nilüfer

Re: PEP-Frage

von - Donnerstag, 21. Februar 2019, 20:34

Liebe

dein Aspekt der Gruppen-/Partnerarbeit gefällt mir auch. Wie würdest du diesen Aspekt beobachten und was für eine Umfrage könnten wir dazu machen?

Ich hatte eigentlich vor, den Aspekt der Motivation einzubauen, also die PEP-Frage in etwa so umzuformulieren: "Wie wirkt sich die Umstellung der Sitzordnung auf die Motivation der Studenten aus?"

Aber vielleicht könnten wir uns auch darauf einigen, mit zwei verschiedenen Gruppen - also meiner Gruppe und deiner Gruppe - zu arbeiten und dann die Ergebnisse zu vergleichen.

Könntest du vielleicht als Vorschlag eine Pep-Frage aufstellen?

Also, wir hätten die Aspekte:

- Einfluss der Umstellung der Sitzordnung auf die Motivation und die Beteiligung der Lernenden am Unterricht

oder

- Veränderungen in Hinsicht auf Gruppen-/Partnerarbeit mit Umstellung der Sitzordnung

Welchen Aspekt sollten wir deiner Meinung nach weiter verfolgen?

Liebe Grüße

[Ursprungsbeitrag](#) | [Bearbeiten](#) | [Thema teilen](#) | [Löschen](#) | [Antworten](#)

Nutzerbild von Karaca, Emine

Re: PEP-Frage

von Emine Karaca - Freitag, 22. Februar 2019, 07:53

Liebe

es ist schön, dass ihr euch mit Tajda angefangen habt euch auszutauschen.

Erreichen euch unsere Rückmeldungen? Ich wollte nur sicher gehen, weil die Nachrichten nicht immer im Postfach landen.

Kurz noch einmal, bevor ihr euch entscheidet:

Die Frage, wie sich die Sitzordnung auf die Motivation auswirkt ist ein sehr sehr umfangreiches Thema. Daraus könnte man sogar eine Doktorarbeit schreiben ;)

Von daher, überlegt euch wo/wobei sich die Sitzform auf einen bestimmten Aspekt hin auswirkt.

Dass ihr euch auf eine PEP- Frage einigt, und das mit euren Lernern durchführt und eure Ergebnisse dann zusammen traegt ist ohnehin im Rahmen des Tandems/ Tridems vorgesehen. Natürlich waere es möglich gewesen, dass Tajda in deine Vorlesing kommt, aber das wird wegen der Entfernung wohl fast unmöglich sein.

Wir sind gespannt auf eure Entscheidung und sind bei Fragen gerne da für euch !

Emine und Christina

[Ursprungsbeitrag](#) | [Bearbeiten](#) | [Thema teilen](#) | [Löschen](#) | [Antworten](#)

Re: PEP-Frage

von Freitag, 22. Februar 2019, 12:46

Liebe

ich finde die Frage mit der Motivation auch interessant. Ich würde dann schwächere KT mit stärkeren in einer Partnerarbeit zusammenarbeiten lassen und später eine Befragung durchführen. Bei der Befragung würde mich folgendes interessieren:

1. Wie war die Zusammenarbeit mit der neuen Partnerin? - gut/keine Veränderung/schlecht
2. Würden Sie sagen, dass Sie mit der neuen Partnerin motivierter arbeiten? ja/nein
3. Haben Sie mit der neuen Partnerin mehr Deutsch verwendet? ja/nein
4. Wie fühlte sich die Zusammenarbeit an? harmonisch/nicht harmonisch
5. Würden Sie sagen, Sie haben etwas neues gelernt dank dieser neuen Partnerin? ja/nein
6. Würden Sie nochmal mit dieser Partnerin zusammenarbeiten? ja/nein

Was sagst du dazu?

LG

[Ursprungsbeitrag](#) | [Bearbeiten](#) | [Thema teilen](#) | [Löschen](#) | [Antworten](#)

Nutzerbild von Epçeli, Nilüfer

Re: PEP-Frage

von eitag, 22. Februar 2019, 19:02

Liebe

ich finde deinen Vorschlag sehr gut. Dann übernehme ich diese Fragen und führe sie innerhalb der Woche in einer Gruppe um, wenn du einverstanden bist. Bei der Befragung würde ich dann Partner/Partnerin anwenden, da ich nicht nur Studentinnen, sondern auch Studenten habe.

Die Ergebnisse können wir dann spätestens bis Mittwoch teilen und unsere Power Points erstellen. Was meinst du dazu? Sollen wir das machen?

Liebe Grüsse

[Ursprungsbeitrag](#) | [Bearbeiten](#) | [Thema teilen](#) | [Löschen](#) | [Antworten](#)

Re: PEP-Frage

von - Freitag, 22. Februar 2019, 19:20

Liebe Nilüfer,

Super, es freut mich, dass wir vorankommen. Ich kann das auch bis Mittwoch oder auch früher durchführen und wir tauschen uns dann bis Mittwoch wieder aus.

LG

[Ursprungsbeitrag](#) | [Bearbeiten](#) | [Thema teilen](#) | [Löschen](#) | [Antworten](#)

Nutzerbild von Epçeli, Nilüfer

Re: PEP-Frage

von - Freitag, 22. Februar 2019, 20:02

Liebe

so machen wir das dann lächelnd Ich kann die Partnerarbeit und die Umfrage wahrscheinlich Montag oder spätestens Dienstag ausführen. Melde mich dann wieder.

Liebe Grüße

[Ursprungsbeitrag](#) | [Bearbeiten](#) | [Thema teilen](#) | [Löschen](#) | [Antworten](#)

Nutzerbild von Karaca, Emine

Re: PEP-Frage

von Emine Karaca - Sonntag, 24. Februar 2019, 11:33

ich möchte nochmals euren Stand zusammenfassen: Verstehen wir es richtig, dass ihr die Sozialform PA einsetzen wollt, und dabei einige Feldnotizen macht und das dann beobachtet. Ihr habt geschrieben, dass ihr als zweite Datenerhebungsmethode einen Schülerfragebogen einsetzen wollt. Bitte achtet auch nochmal auf die Phase. Es geht ja in der Einheit um Aufgaben, Übungen und Interaktionen. Es wäre Klasse, wenn ihr das in einer bestimmten Übungsphase (die ihr gezielt auswählt) ausprobiert.

Wir wünschen euch weiterhin einen effektiven Austausch und wir sind bei Fragen immer für euch da.

Grüsse

Christina und Emine

[Ursprungsbeitrag](#) | [Bearbeiten](#) | [Thema teilen](#) | [Löschen](#) | [Antworten](#)

Re: PEP-Frage

von - Dienstag, 26. Februar 2019, 14:21

Liebe alle,

Für mich ist es sehr spannend den letzten Schritt einer Übungssequenz zu beobachten, also die tatsächliche Aufgabe.

Da das in einer Partnerarbeit stattfindet, werden die KT ein Rollenspiel machen und die Vokabeln und Strukturen, die sie in den vorher gemachten Übungen geübt haben in diesem Rollenspiel anwenden.

Wenn die KT immer dem gleichen Partner arbeiten, tauschen sie sich eher auf Türkisch aus und es ist so, als ob jeder KT seine Aufgabe hat: einer schaut im Telefon die Vokabeln nach, der andere schreibt alles auf, einer verlässt sich auf den anderen die richtigen Strukturen zu sagen.

Ich möchte beobachten wie sich das ändert wenn man die KT mit einem/r neuen Partner/in arbeiten lässt.

Ich hoffe, dass das in Ordnung geht, mein Kurs ist heute abend und ich werde heute die Beobachtung durchführen. Ich kann aber auch eine andere Klasse morgen übernehmen und die Beobachtung noch einmal durchführen und anpassen.

LG

