1. **Fallbeispiel:**

Aufgabe: Sie sollten sich ein Fallbeispiel aus Ihrer (aktuellen) Tutorierungspraxis wählen, welches den Prozess Ihres Tutorierens gut nachzeichnet, aber trotzdem eine Herausforderung für Sie war. Schön wäre es, wenn Sie ein Beispiel wählen könnten, welches eine Thread folgt - dem roten Faden.

**Mein drittes Fallbeispiel:**

Kursformat: Gruppenkurs / 9 TN

DLL Einheit: 2

Thema: PEP-Findung

**Im Nachrichtenforum: (in der zweiten Woche)**

Liebe Alle,

ich habe ein WIKI [(Impulse für ein PEP)](https://lernen.goethe.de/moodle/mod/wiki/view.php?pageid=711942&group=0) erstellt, in das ihr im Laufe der Lektüre  eure Impulse/ Inspirationen für euer PEP eintragen könnt. So kommen vielleicht  auch Tridems zusammen.

Schreibt, welche Aufgabe / welches Kapitel / welches Thema ihr eventuell für ein PEP geeignet findet. Es können mehrere Einträge sein.

Ich hoffe, dass es euch hilft.

Beste Grüße aus Izmir 

Nuriye

(hat aber niemand gemacht)

**Beitrag einer TN/eines TN: im PEP-Forum an alle**

Hallo an alle,

da ich aktuell reine Online-Kurse habe und bemerke, dass einige meiner Lernenden viele Probleme beim selbstständigen Lernen haben, würde ich mich für das PEP besonders für die folgenden Bereiche interessieren:

- Bewusst Sprachen [lernen](https://lernen.goethe.de/moodle/mod/glossary/showentry.php?eid=1736217&displayformat=dictionary) (3.2.2)

- Wie leitet man selbstständiges Lernen an? (3.3)

- Wie leitet man systematisches Lernen an? (3.4)

Hätte noch jemand Interesse an diesen Bereichen?

Liebe Grüße

B

Mein Beitrag als Tutor\*in:

Liebe Alle,

B… hat schon  eine Idee für ein PEP  Vielen Dank B…, dass du gestartet hast.

Im Anhang schicke ich euch einige PEP-Beispiele, wie ihr von einer offenen Frage zu "klein und fein" finden könnt.

HG

Nuriye

 [AB Praxiserkundungsprojekt Beispiele\_20171019.docx](https://lernen.goethe.de/moodle/pluginfile.php/95513226/mod_forum/attachment/11779404/AB%20Praxiserkundungsprojekt%20Beispiele_20171019.docx)

Reaktion einer TN/ eines TN:

Liebe Nuriye,

ich haette eine Frage bzgl. der Tridems für das PEP. Werden wir unsere Tridem-Partner wie bei den anderen DLL-Einheiten über die Wahl waehlen oder werden wir uns diesmal hier über dieselben Interessen Partner aussuchen?

Wir hatten bis jetzt kein so allgemeines Forum zum PEP wo wir Themeninteressen geteilt haben, daher frage ich

Vielen Dank

LG

E

Meine Reaktion auf die Reaktion des TN:

Liebe E..,

eventuell ist es sinnvoller, wenn ihr die Tridems nach Themen bilden würdet. Wer einen Themenvorschlag hat, kann das ja hier schreiben und diejenigen, die sich dafür interessieren, melden sich. Was meint ihr?

Wir sind 9 TN, daher werden es 3 Gruppen. Wenn sich die Gruppen gefunden haben, werde ich dieses Forum als Gruppenforum einstellen.

HG

Nuriye

**Bemerkung: Danach wurden einige Ideen gepostet und so haben sich die Tridems gebildet.**

Liebe Alle,

dann hätten wir schon 2 Tridems:

1.**B, S, F**

2.**E, E, C**

Das bedeutet, dass **O, B und E** das 3. Tridem sind 

Ich werde dieses Forum als Gruppenforum einstellen.

Bitte kommuniziert hier über eure PEP-Frage, damit ich euch eventuell Hilfestellung leisten kann, wenn Bedarf ist.

HG

Nuriye

**(Ihr Forum zum PEP: Tridem 3)**

**In diesem Tridem waren alle Neulinge und es war ihr erstes PEP. Ich habe in der zweiten Woche für diese TN in einem Zoom-Meeting die Einführung zum PEP durchgeführt.**

Reaktion der TN/ des TN

Hallöchen,

Liebe Nuriye, also mir passt das natürlich mit meiner Gruppe. Es kann aber sein, dass du uns unterstützen müsstest, da wir alle neu in DLL eingestiegen sind.

Trotzdem habe ich zwei Ideen:

1. Feedback im Online- Unterricht

2. Wir wählen ein Online-Tool und gucken wie die Schüler mitmachen, wie motivierend zum Beispiel online Quiz-Tools oder ähnliches sind.

das nächste wäre ein Beobachtungs-PEP durchzuführen. Denn ich unterrichte noch garnicht  z.B. [Lerntypen](https://lernen.goethe.de/moodle/mod/glossary/showentry.php?eid=1736370&displayformat=dictionary) in Sequenz 1.

Wie sieht es mit B und O derzeit aus?

LG

E

Hallo Zusammen,

ja, genau. Wir sind alle neu und brauchen definitiv Hilfe . Ich glaube auch unterschiedlicher könnten wir als eine Gruppe nicht sein, da du E nicht unterrichtest, ich glaube B unterrichtet Teenies (korrigiere mich bitte, wenn ich falsch liege) und ich unterrichte Heranwachsende .

Zu den Themen konnte ich mir noch keine Gedanken machen und wollte mich damit am Wochenende befassen.

Aber deine Themen E finde ich auch sehr interessant.

Liebe Grüße

O

Das ist doch eine tolle Mischung  Ich finde es eigentlich gar nicht so schlecht, dass ihr alle neu seid.

Liebe E.., du könntest in dem Online-Unterricht von B und O hospitieren und beobachten. Wenn ihr euch für eine Idee entschieden habt, dann unterstütze ich euch auf jeden Fall.

Bin gespannt auf die PEPs 

Herzlichst

Nuriye

Guten Abend zusammen,

Ich bin auch in der Meinung, dass wir Hilfe gebrauchen könnten .

Genau O... Meine Lernenden sind in der Grundschule und Mittelstufe.

Ich habe die Ideen von E auch interessant gefunden. Am Wochenende werde ich noch mit den Themen näher beschäftigen.

Viele Grüße

B

**nach ein paar Tagen Stille ☺**

Liebes Tridem,

wie sieht es bei euch mit dem PEP aus? Habt ihr schon einige Ideen?

Die Zeit vergeht leider sehr schnell, nicht, dass ihr dann in letzter Minute noch etwas erkunden musst.

Bitte gebt Bescheid, wenn ihr Hilfestellung braucht.

Wünsche euch einen schönen Tag

HG

Nuriye

**(wieder keine Reaktion)**

Liebes Tridem,

wie sieht es bei euch aus? Habt ihr schon eine Idee für euer PEP?

Ich habe nichts mehr von euch gehört  Kann ich euch irgendwie helfen?

BG

Nuriye

Hallöchen Nuriye, B und O,

in welche Richtung tendiert ihr?

Habt ihr diese Woche Unterricht, wobei ich hospitieren könnte? Und welche Niveaustufe und welche Themen unterrichtet ihr? Vielleicht richten wir unsere Frage dann danach.

LG

E

Also hier auch meine Nummer. Vielleicht können wir per Whatsapp schneller kommunizieren: 05………..

Hallo Nuriye,

Ich habe gerade eben mit E über PEP gesprochen. Unsere Idee ist im Unterricht Kahoot einzusetzen und zu beobachten wie der Unterricht abläuft.

O wir haben für morgen Abend ein Zoom-Treff geplant. Hoffentlich passt es für dich zeitlich auch, damit wir morgen detailierter darüber sprechen können.

Liebe Grüße

B

Liebes Team,

toll, dass ihr den Startschuss gegeben habt 

Lieber B, Kahoot ist zwar ein tolles Tool, aber in DLL 2 geht es leider nicht um den Einsatz von Medien/ Tools etc.. Das ist das Thema von DLL 5.

Ein fertiges Kahoot ist für die TN nicht so effektiv, wie eins, das sie selbst erstellen.

Daher könntet ihr das eventuell mit Kapitel 2.3.4 " Mit- und voneinander Lernen/ [Interaktionshypothese](https://lernen.goethe.de/moodle/mod/glossary/showentry.php?eid=1736319&displayformat=dictionary), ..." verbinden. Die TN (in Gruppen) bereiten für die anderen ein Kahoot vor  Hier könnten sie [Übungen](https://lernen.goethe.de/moodle/mod/glossary/showentry.php?eid=1736403&displayformat=dictionary) vom letzten Kapitel erstellen, das sie bearbeitet haben. Diese könnten neben Grammatik auch Wortschatz/ Landeskunde etc. beinhalten.

Wichtig ist natürlich auch, was ihr hier erkunden wollt. Was sind also eure Indikatoren? Was wollt ihr beobachten und wie wollt ihr das "messen"?

Was meint ihr?

HG

Nuriye

Reaktion des TN/ der TN:

Liebe Nuriye,

Vielen Dank für den Tipp.

Sind die Indikatoren dann zum Beispiel der [Transfer](https://lernen.goethe.de/moodle/mod/glossary/showentry.php?eid=1736289&displayformat=dictionary) während der Quizerstellung zu beobachten und anhand der richtigen Ergebnisse könnten wir auch den Lernerfolg messen.

LG

E

Liebe E,

bei den Indikatoren geht es ja darum, was ihr bei den TN beobachten wollt.

Zu welchem Thema/ welcher Einheit werden sie denn [Übungen](https://lernen.goethe.de/moodle/mod/glossary/showentry.php?eid=1736403&displayformat=dictionary) in Kahoot vorbereiten und welchen Ertrag haben sie davon, die ihr beobachten/ messen könnt.

- Wollt ihr die Interaktion beobachten?

- Zusammenarbeit der TN untereinander?

- Selbständiges Lernen der TN?

Wenn ihr Selbständiges Lernen in Zusammenhang mit Kahoot verbindet, dann könntet ihr eure PEP-Frage auch danach festlegen.

BG

Nuriye

**Mein Beitrag an die ganze Gruppe:**

Ihr Lieben,

hier nochmals die wichtigen Punkte zu den Indikatoren:

***Woran erkenne ich das? Woran kann ich das beobachten? –***

**Indikatoren**

 •**müssen beobachtbar und erkennbar sein**

 •**sollen sich auf einen Aspekt konzentrieren**

 •**sollen messbar sein (Skalierungen, ankreuzen…)**

 •**sollen eindeutig sein**

 •**sollten nicht subjektiv interpretierbar sein**

HG

Nuriye

Liebe Nuriye,

Wir haben uns Online getroffen und Gedanken über unsere PEP-Frage gemacht.

Anhand deiner Tipps haben wir uns geeinigt, dass wir uns die Gruppenarbeit näher beobachten.

Im Anhang findest du unsere ersten Notizen.

Liebe Grüße

B

 [PEP-Frage.docx](https://lernen.goethe.de/moodle/pluginfile.php/95513226/mod_forum/attachment/11967267/PEP-Frage.docx)

Lieber B,

das klingt interessant.

Die PEP-Frage solltet ihr aber etwas konkretisieren. "Wirkung" ist sehr weit gefasst. Welche Wirkung genau wollt ihr denn bei den SuS beobachten?

Vorschläge:

- Wie reagieren die Lerner, wenn sie das Übungsmaterial selbst (mit Kahoot) erstellen?

- Was geschieht, wenn nicht ich als Lehrkraft ein Kahoot erstelle sondern die Lerner?

Wird dadurch die Interaktion/ das Gruppengefühl  untereinander gestärkt? Was kann ich da beobachten?

Was bedeuten die Ergebnisse für weitere Versuche?

o. Ä. ....

HG und wünsche euch ein schönes Jugendfest 

Nuriye

**Nach zwei Tagen**

Hallo ihr Lieben,

wie lautet nun eure PEP-Frage und wie weit seid ihr? Meldet euch bitte 

HG

Nuriye

Liebe Nuriye,

im Anhang sende ich dir ein Beispiel für den Unterrichtsablauf als Handout für die Schüler.

B..& Ich haben morgen Abend die Durchführung und O erst Donnerstag (Thema des Quizzes wird den Lernern angepasst).

Wenn wir jetzt die Frage: Wie reagieren die Lerner, wenn sie das Übungsmaterial selbst (mit Kahoot) erstellen? und ein Beobachtungsbogen beantworten ergeben sich darauf unsere Indikatoren.

Ich denke, ich persönlich habe bei den Begrifflichkeiten Probleme.

Wir freuen uns auf ein Feedback.

(ich konnte es nur in pdf hochladen)

LG
E

 [DLL-PEP\_Erstelle Dein erstes Quiz auf Kahoot in einer Gruppenarbeit.pdf](https://lernen.goethe.de/moodle/pluginfile.php/95513226/mod_forum/attachment/12051174/DLL-PEP_Erstelle%20Dein%20erstes%20Quiz%20auf%20Kahoot%20in%20einer%20Gruppenarbeit.pdf)

Liebe E,

vielen Dank für die Datei.

Das sieht schon mal gut aus. Ich finde es gut, dass die Gruppenmitglieder in der Gruppe eine Aufgabe bekommen. Wichtig ist jetzt festzustellen, woher ihr diesen Impuls bekommen habt (Welches Kapitel/ Unterkapitel).  Was wollt ihr bei den SuS bewusstmachen/ beobachten? Ich denke, dass diese Aktivität zu kooperatives und produktives Miteinander passt. Was meint ihr?

Vielleicht solltet ihr hier den Fokus setzen 

Liebe E, du wirst wahrscheinlich hospitieren und beobachten. Dafür erstellt ihr einen Beobachtungsbogen und für die SuS solltet ihr einen Fragebogen erstellen:

z.B.: Ich fand die Arbeit in der Gruppe effektiv.   ja/ nein/ es geht

       Ich habe durch das Selbsterstellen der [Übungen](https://lernen.goethe.de/moodle/mod/glossary/showentry.php?eid=1736403&displayformat=dictionary) besser gelernt.

      o.Ä. ....

Wünsche euch viel Spaß und Erfolg bei der Durchführung.

HG

Nuriye

Liebe Nuriye,

Vielen Dank für die Tipps. Wir treffen uns am Sonntag noch einmal auf zoom.  Da O erst diese Woche das erste Mal Unterricht mit den Studenten hatte und B ebenfalls es passender fand nächste Woche das Kahoot durchzuführen haben wir es verschoben

Am Sonntag werden wir dir auch die Aufgabenstellung für die SuS schicken.

LG

Ihr Lieben,

falls ihr das nicht schon gemacht habt, würde ich euch raten, diese Videos anzuschauen:

[Durchführung von PEPs - Goethe-Institut](https://www.goethe.de/de/spr/unt/for/dll/kon/pep.html)

HG

Nuriye

Liebe Nuriye,

wir kommen langsam voran :D

wie ist denn der Plan? Wann sind wir dran? Gibt es neue Uhrzeiten. Weil ich einen Termin verschieben müsste möchte ich nochmal nachhaken.

Liebste Grüße aus dem verregneten Istanbul

Kein weiterer Verlauf

**An die gesamte Gruppe:**

Liebe Alle,

ihr seid schon sehr fleißig mit dem PEP beschäftigt  Super 

Hier möchte ich euch einige Tipps geben:

**Auswertung der**[**PEP-Ergebnisse**](https://lernen.goethe.de/moodle/mod/data/view.php?id=79851384)**im Tridem:**

Informieren Sie sich gegenseitig über Ihre Ergebnisse und diskutieren diese miteinander:

- Entsprechen die Ergebnisse den Erwartungen?

- Welche Gründe könnte es dafür geben?

- Welche Ergebnisse ähneln sich? Was sind mögliche Gründe dafür?

- Welche Ergebnisse unterscheiden sich? Was sind mögliche Gründe?

- Welche Probleme gab es und welche Lösungen wurden ggf. dafür gegeben?

- Welche weiteren Fragen ergeben sich aus den Ergebnissen?

**Vorbereitung der Präsentation:**

Wählen Sie die Ergebnisse aus, die Ihnen für Ihre Kollegen relevant erscheinen und bereiten Sie eine 10-15-minütige Präsentation des PEPs für alle Teilnehmenden der Fort- und Weiterbildung vor.

In der Präsentation sollten folgende Punkte erwähnt werden:

- Wer gehört zur Gruppe?

- Was war die PEP-Frage und warum wurde sie gewählt?

- Auf welche Weise wurde der PEP-Frage nachgegangen?

- Welche wichtigen Ergebnisse hat die Praxiserkundung erbracht?

- Wie ergänzen die Befunde die Inhalte der bearbeiteten DLL-Einheit? Was haben Sie

 aus dem Projekt gelernt?

Wünsche euch  viel Spaß und Erfolg.

Herzlichst

Nuriye

Liebe Alle,

nun ist es schon soweit  Ihr habt die letzten Monate sehr fleißig gearbeitet und dieses Wochenende kommt die "Krönung" 

Die Präsenzphase am Samstag werden wir über Adobe Connect durchführen, weil ich mit euch Gruppenarbeiten machen werde und man hier auch PPTs einbauen kann und, ehrlich gesagt, ich mich in Adobe Connect besser auskenne.

Der Link für **Samstag:**

Aber am Sonntag werdet ihr ja eure PEPs präsentieren und ihr braucht nur euren Bildschirm zu teilen. Und weil das über Zoom problemloser klappt, werden wir uns am Sonntag über Zoom treffen.

Der Link für **Sonntag:**

Wir werden uns an beiden Tagen um **11:00 Uh**r treffen. Am Samstag werden wir 4 Unterrichtseinheiten zur Verfügung haben und am Sonntag 6 UEs.

Da ihr hier: [https ://lernen.goethe.de/moodle/mod/wiki/view.php?id=79851387](https://lernen.goethe.de/moodle/mod/wiki/view.php?id=79851387) nichts eingetragen habt, habe ich mir für Samstag einige Sachen ausgedacht, die wir zusammen bearbeiten werden.

Ich freue mich schon auf euch und bin gespannt auf die PEPs 

Falls ihr Fragen/ Anregungen haben solltet, dann meldet euch bitte.

Wünsche euch eine wunderschöne Woche

LG

Nuriye

Deshalb habe ich das Fallbeispiel gewählt:

Am Anfang hat sich diese Gruppe sehr spät gemeldet, obwohl ich mehrmals nachgefragt hatte (sowohl in der ganzen Gruppe als auch hier im Tridem). Danach ging es eigentlich zügiger weiter. Sie haben zwar über WhatsApp und Zoom miteinander kommuniziert (kann man ja nicht verhindern, oder?), haben aber im nach hinein ihre Ideen im Forum gepostet.

Da sie alle neu waren und das ihr erstes PEP war, habe ich versucht sie stärker zu lenken. War das in Ordnung so, oder hätte ich weitere Hilfen anbieten sollen?

Die Durchführung und die Präsentation des PEPs sind dieser Gruppe auch sehr gut gelungen. Auch die anderen TN haben sehr positive Rückmeldungen gegeben.

Liebe Nuriye,

ich finde das Fallbeispiel einfach zu lang, denn es geht hier um die komplette PEP-Phase und nicht um einen „Aspekt“ dieser Phase, z.B. Formulierung der PEP-Frage und ein konkretes Problem, das man hier besprechen sollte. Ich finde es wirklich zu viel von uns verlangt, dass wir jetzt jeden einzelnen Beitrag von dir kommentieren.

Im Grunde genommen finde ich deine Vorgehensweise logisch, deine Kommentare kommen zum richtigen Zeitpunkt, du hast eingegriffen, wenn das nötig war, um die Arbeit in der Gruppe zu lenken bzw. den TN zu helfen, zumal es sich um PEP-Unerfahrene ging. Ich finde, du hast nicht zu stark gelenkt, ganz im Gegenteil – ich würde vielleicht noch mehr Unterstüzung anbieten, weil die TN unsicher sind und besonders wenn sie das zum ersten Mal machen, finde ich die intensive Unterstüzung unheimlich wichtig. Wir bieten immer schon vor der PEP-Phase eine AC-Sitzung zum Thema Einführung in die PEPs allen an, das wäre also ein erster Schritt in die Problematik.

Es würde mich interessieren, ob es bei dem TN, der keinen Zugang zum Unterricht hatte, gereicht hat, nur den Unterricht zu beobachten? War das genug, gilt dann das PEP als durchgeführt? Ich habe nämlich immer wieder Probleme mit solchen Fällen, wenn die TN entweder gar keinen Zugang zum Unterricht haben oder nur einen Schüler (Einzelunterricht) machen ...

LG

Virginia