

Liebe Alle,

hier die Faktoren, die den Unterricht beeinflussen:

- Bildungsprogramm / Bildungsplan
- Motivation
- Klassenraum: Größe und Ausstattung
- TN-Anzahl
- Lehrwerk

Welche Meinung habt ihr dazu?

LG

R.

Liebe R,

diese Faktoren sehe ich auch als wichtig an.

Die Motivation spielt wahrscheinlich eine zentrale Rolle. Fehlt diese, so können auch Klassenraum, Lehrwerk u.a. so gut sein wie möglich - der Unterricht geht ohne Motivation dann trotzdem schief.

Was denkst du?

Herzliche Grüße

W.

Liebe W.,

ich denke gerade so wie du - die Motivation ist einer von den wichtigsten Faktoren, die das erfolgreiche Lernen beeinflussen. Die Frage über die Motivation ist kompliziert und vielfältig. Sie hängt von verschiedenen Faktoren ab: die Erziehung in der Familie, die Werte in der Gesellschaft usw. Du hast Recht - wenn es an Motivation mangelt, kann der Lehrende kaum etwas im Unterricht schaffen.

Grüß dich!

R.

Liebe Alle,

ich glaube, dass in der Schule die Motivation auch mit dem Bildungsprogramm eng verbunden ist. Wenn die Schüler berechtigt sind die Fremdsprache selber zu wählen, dann wird sich auch die Motivation steigern. So sehe ich das.

LG

K.

Liebe KollegInnen,

ich finde euren Austausch sehr konstruktiv und ihr tauscht euch über eine Thematik aus, die vielen Lehrkräften kopfzerbrechen bereitet, mich miteinbegriffen. Meine Frage dazu würde folgendermaßen lauten: Wie könnte man desinteressierte Schüler dazu bringen, sodass ihre Motivation gesteigert wird? Ich bin auf eure Beiträge gespannt.

LG

Evangelos

Lieber Evangelos,

vielleicht wäre eine Möglichkeit, dass man mehr mit Medien arbeitet. Da die SuS über eine hervorragende Medienkompetenz verfügen, bin ich davon überzeugt, dass man auch diejenigen dazu bringen könnte, sich intensiver mit dem Lerninhalt zu beschäftigen.

LG

K.

Hallo,

ich finde die Meinung von K. sehr interessant und kann dem nur beipflichten. Ich habe schon einmal Tablets im Unterricht eingesetzt. Die Erfahrung war sehr positiv und auch demotivierte Schüler haben im Unterricht mitgemacht. Ich finde, dass dies eine Möglichkeit wäre, den Unterricht interessanter zu gestalten.

LG

S.

Liebe KollegInnen,

Tablets haben sich auch in meinem Unterricht bewährt. SuS, die die Möglichkeit haben, Tablets zu benutzen, zeigen nach meiner Erfahrung, mehr Interesse für den Unterricht. Also sollte man Medien zum Einsatz bringen, um die Motivation zu erhöhen. Hierbei stellt sich aber die Frage, ob man Tablets zur Verfügung hat und inwieweit man als Lehrkraft Tablets im Unterricht richtig einsetzen kann, damit die TN auch einen Mehrwert davon haben.

Also eine Möglichkeit wären die digitalen Medien, um die Motivation unserer SuS zu steigern. Gäbe es vielleicht auch andere Möglichkeiten, die dazu beitragen könnten? Was glaubt ihr?

LG

Evangelos

Hallo,

also in meinem Unterricht habe ich schon oft Projekte eingebunden, die natürlich auch den SuS interessieren. Ich muss gestehen, dass viele, nicht alle, desinteressierte Schüler aktiv mitgemacht haben und auf diese Art und Weise auch die Lerninhalte besser vermittelt wurden.

LG

S.

Liebe Alle,

ich persönlich versuche bei jungen Lernern, da ich nur junge Lerner unterrichte, auch das haptische Lernen mit in den Unterricht aufzunehmen. Wenn sich der Lernstoff dazu eignet und das geschieht auch fast immer, dann setze ich im Unterricht auch das Basteln ein. Ich habe damit sehr gute Erfahrung gemacht, denn die überwältigende Mehrheit macht sehr gern mit. Nicht zu vergessen, dass auch Bewegung in der Klasse eine enorm wichtig ist und ich glaube, nicht nur bei jungen Lernern. Diese Erfahrung habe ich gemacht.

LG

M

Liebe KollegInnen,

meine Meinung dazu ist, dass man vielleicht den Unterricht so gestaltet, sodass alle Lernertypen angesprochen werden. Ich denke gerade daran, dass man also eine Binnendifferenzierung einsetzen sollte, damit auch alle am Unterricht teilnehmen können und so auch die Motivation steigt. Was glaubt ihr?

LG

P

Liebe KollegInnen,

ich verfolge mit großer Aufmerksamkeit euren Austausch und muss gestehen, dass ihr sehr viele gute Meinungen habt. Ich fasse mal zusammen, was bisher alles erwähnt wurde:

Also man kann die Motivation der SuS steigern, indem man:

- digitale Medien einsetzt.
- Projekte im Unterricht einbindet.
- alle Lerntypen berücksichtigt.
- Binnendifferenzierung im Unterricht durchführt.

Ich bin der Meinung, dass man zu diesem Thema noch tagelang diskutieren könnte und natürlich wäre es schön, wenn die Diskussion hier weitergehen könnte. Jedoch möchte ich auch kurz erwähnen, dass die Motivation vielleicht auch eine Kombination vieler Faktoren ist, wie ihr auch sehr treffend beschrieben habt. Ich persönlich bin nämlich auch in vielen Fällen vor diesem Problem gestanden. Es ist nicht immer leicht die goldene Mitte zu finden, damit die Motivation unserer SuS gesteigert wird.

Ich hoffe, dass ihr in diesem Strang weiterhin so tolle Beiträge verfasst, denn wir alle profitieren davon.

LG

Evangelos