

## **Thementisch 1: Kommunikation & Partizipation im DSH-Netzwerk**

Leitfragen:

- Wie wichtig ist das Netzwerk derzeit an unserem Standort?
- Wie erfahren andere Interessierte von unserem Netzwerk?
- Wie (oft) kommunizieren wir miteinander und welche Instrumente nutzen wir dafür?
- Welche anderen Kommunikationstools stehen uns theoretisch zur Verfügung und wie könnten wir die Vorteile davon besser ausschöpfen?

## Thementisch 2: Struktur des Netzwerks

Leitfragen:

- Wie organisieren wir uns (in Zukunft)?
- Welche Themen und Arbeitsaufgaben verbinden uns?
- Welche Aufgabenbereiche sollten zukünftig eine größere Rolle spielen und warum?
- Wäre eine Verteilung der Aufgaben innerhalb des Netzwerks zukünftig denkbar (z.B. Gesamtkoordination, Qualitätssicherung & Kommunikation)

## Thementisch 3: Qualitätssicherung & Transfer aus der Wissenschaft

Leitfragen:

- Wie häufig finden DSH-Fortbildungen an meinem Standort statt und wer aus dem Team nimmt daran teil?
- Gibt es Aspekte der DSH-Kurs- und Prüfungsgestaltung, die an meinem Standort stärker in den Blick genommen werden sollten (z.B. durch gezielte Schulungen, gemeinsame Entwicklungen von Prüfungsrichtlinien oder Vorlagen zur Bewertung?)
- Welche Ergebnisse aus der DSH-Forschung fließen in meine Arbeit am DSH-Standort ein und wie?
- Würden hochschulübergreifende Austausche meine Arbeit qualitativ aufwerten? Wenn ja, auf welche Weise?

## **Thementisch 4: DSH-Kurse und -Prüfungen (FSP)**

Leitfragen:

- Welche organisatorischen Aufgaben sind für die gemeinsame Arbeit im Netzwerk relevant?
- Wie oft treten rechtliche Fragen an meinem Standort auf, die ich gerne mit einer Person aus dem Netzwerk besprechen möchte?
- Wie wichtig ist mir die Vereinheitlichung spezifischer Abläufe und Vorgänge, die über das Netzwerk z.B. als Vorlage bereitgestellt werden könnte (z.B. bei Fragen zu Widerspruchsfristen, Wiederholungsversuchen, Teilnehmenden mit ausgewiesenem Förderbedarf)