

Literaturverzeichnis

Für einen erfolgreichen Start ins Studium (2013). Online verfügbar unter https://www.osa.fu-berlin.de/chemie_lehramt/beispielaufgaben/05_schuelervorstellungen/index.html, zuletzt aktualisiert am 25.11.2013, zuletzt geprüft am 19.05.2020.

Barke, Hans-Dieter; Harsch, Günther (2011): Chemiedidaktik kompakt. Lernprozesse in Theorie und Praxis. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Online verfügbar unter <http://site.ebrary.com/lib/alltitles/docDetail.action?docID=10492115>.

Caspari, Ira; Weber-Peukert, Gisela; Graulich, Nicole (2018): Der Einsatz von Modellen zum Erkenntnisgewinn / Eine Unterrichtseinheit zur Förderung der Modellkompetenz im Kontext „Batterie“ unter explizitem Einbezug von Schülervorstellungen. In: *CHEMKON* 25 (1), S. 23–34. DOI: 10.1002/ckon.201710313.

Friedrich, Jens, Petermann, Karin, Oetken, Marco (2008): Microsoft Word - Das an Schülervorstellungen orientierte UV_online-Version.DOC. Online verfügbar unter https://application.wiley-vch.de/contents/jc_2106/2008/110_s.pdf, zuletzt geprüft am 19.05.2020.

Höner, Kerstin; Looß, Maike; Müller, Rainer; Strahl, Alexander (Hg.) (2016): Naturwissenschaften vermitteln: Von der frühen Kindheit bis zum Lehrerberuf. Books on Demand GmbH. 1. Auflage. Norderstedt: Books on Demand (Naturwissenschaften vermitteln – Braunschweiger Beiträge zu Lehrerbildung und Fachdidaktik, 5).

Krüger, Dirk; Parchmann, Ilka; Schecker, Horst (Hg.) (2018): Theorien in der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.

Nerdel, Claudia (2017): Grundlagen der Naturwissenschaftsdidaktik. Kompetenzorientiert und aufgabenbasiert für Schule und Hochschule. Berlin: Springer Spektrum.

Streller, Sabine; Bolte, Claus; Dietz, Dennis (2019): Chemiedidaktik an Fallbeispielen. Anregungen für die Unterrichtspraxis.