**Mündliche DSH-Prüfung: Bewertungsbogen**

Name, Vorname des Prüflings \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name, Vorname des/der Prüfer/in **XXX**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien** | **Bewertung** |  **Vortrag** | **Gespräch** |
| **Allgemein:****Themenbezug****inhaltliche Angemessenheit****Aufgabenerfüllung** | klarer Themenbezug / inhaltlich-logisch durchgängig angemessene, ausführliche, gut nachvollziehbare Aussagen / inhaltlich der Aufgabenstellung voll entsprechend | **8** **7** | **8 7** |
| überwiegend klarer Themenbezug/ inhaltlich-logisch überwiegend angemessene, noch nachvollziehbare Aussagen / inhaltlich von der Aufgabe manchmal abweichend  | 6 5 | 6 5 |
| Themenbezug erkennbar / inhaltlich – logisch noch weitgehend angemessene Aussagen, häufig unvollständige, nicht ausführliche Informationen, von der Aufgabe häufig abweichend | 4 3  | 4 3  |
| Themenbezug oft unklar/ inhaltlich überwiegend nicht angemessene, kaum nachvollziehbare Aussagen/ inhaltlich von der Aufgabe stark abweichend | 2 1 | 2 1 |
| Themenbezug fehlt/ inhaltlich unzutreffende, kaum oder gar nicht nachvollziehbare, nicht logische Aussagen / inhaltlich wenig / kein Bezug zur Aufgabenstellung | 0 | 0 |
| **Kurzvortrag:****Aufbau,** **Flüssigkeit****Selbstständigkeit der Aussagen** | logische, durchgängig gut strukturierte Präsentation / flüssiger Vortrag / frei, auf der Basis von Stichpunkten | **8**  **7** |  |
| überwiegend strukturierte und logisch nachvollziehbare Präsentation / überwiegend flüssiger Vortrag /nahezu frei, auf der Basis von Stichpunkten | 6 5 |  |
| erkennbare Struktur / ab und zu logische Brüche / teils stockender Vortrag / teilweise abgelesen | 4 3 |  |
| größtenteils unstrukturierte Präsentation / überwiegend stockender Vortrag / weitgehend abgelesen | 2 1 |  |
| unstrukturierte, nicht zusammenhängende Aussagen/ sehr stark stockender Vortrag | 0 |  |
| **Gespräch:****Gesprächsverhalten, Verstehen und Reaktion, Flüssigkeit** | schnelle, sichere und angemessene Reaktion auf Impulse / Einsatz eigener Initiative zur Gesprächssteuerung / flüssiges Gespräch |  | **8 7** |
| relativ schnelle, weitgehend sichere und angemessene Reaktion auf Impulse / teilweise Einsatz eigener Initiativen zur Gesprächssteuerung / mit einigen Verzögerungen flüssiges Gespräch |  | 6 5 |
| verzögerte Reaktion auf Impulse / seltener Einsatz eigener Initiativen zur Gesprächssteuerung /Gesprächsverlauf beeinträchtigt, nicht flüssig |  | 4 3 |
| stark verzögerte, unsichere Reaktion auf Impulse / zahlreiche Hilfestellungen notwendig / keine eigene Gesprächssteuerung / schleppender Gesprächsverlauf |  | 2 1 |
| trotz Hilfestellungen kaum Reaktion auf Impulse, kein richtiges Gesprächsverlauf |  | 0 |
| **Sprachliche Korrektheit****(Morphologie/Syntax)** | sehr gute Beherrschung der Grammatik / keine bzw. kaum Fehler in Morphologie und Syntax, anspruchsvolle Strukturen | **8** **7** | **8** **7** |
| ausreichende Beherrschung der Grammatik / einige, die Verständlichkeit etwas beeinträchtigende Fehler /teilweise Selbstkorrektur auf Grund von Hinweisen, teils anspruchsvolle Strukturen | 6 5 | 6 5  |
| noch ausreichende Beherrschung der Grammatik / häufige Fehler, die auch z.T. die Verständlichkeit beeinträchtigen, meist einfache Strukturen | 4 3 | 4 3 |
| unzureichende Beherrschung der Grammatik / zahlreiche, die Verständlichkeit behindernde Fehler / auch bei Hinweisen kaum Selbstkorrektur, sehr einfache Strukturen | 2 1 | 2 1 |
| zahlreiche, die Verständigung stark beeinträchtigende Fehler / kaum bzw. keine Kommunikation möglich | 0 | 0 |
| **Wortschatz** | differenzierter und angemessen verwendeter Wortschatz | **8** **7** | **8** **7** |
| weitgehend differenzierter, nicht immer präziser und angemessen verwendeter Wortschatz / keine die Verständlichkeit störenden Fehler | 6 5 | 6 5 |
| wenig differenzierter, aber noch ausreichender Wortschatz / einige die Verständlichkeit beeinträchtigende Fehler | 4 3 | 4 3 |
| kaum differenzierter, unpräziser, nur teilweise angemessen verwendeter Wortschatz / viele die Verständigung beeinträchtigende Fehler | 2 1 | 2 1 |
| stark begrenzter Wortschatz/ kaum bzw. keine Kommunikation möglich | 0 | 0 |
|  |  | **\_\_\_\_\_/32** | **\_\_\_\_\_/32** |
| **Aussprache/Intonation** | keine Probleme bei Aussprache / Betonung / Intonation/ weitgehend problemlose Verständlichkeit | **6** **5** |
| einige Normverstöße bei Aussprache / Betonung / Intonation / Verständlichkeit etwas beeinträchtigt | 4 3 |
| erhebliche Normverstöße bei Aussprache / Betonung / IntonationVerständlichkeit stark beeinträchtigt / hohe Konzentration und Nachfrage erforderlich | 2 1 |
| Missverständnisse aufgrund fehlerhafter Aussprache / Betonung/ IntonationVerständigung kaum bzw. nicht möglich | 0 |
| **Gesamtpunktzahl** |  | **\_\_\_\_\_\_ / 70** |
| **Ergebnis in %** |  | **\_\_\_\_\_\_ %** |
| **Bemerkungen** |  | **DSH –** |

Unterschrift des Prüfers/der Prüferin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_