

**Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang
ausländischer Studienbewerber (DSH)**

| |
|-----------------------------|
| Name, Vorname: _____ |
| Geburtsdatum: _____ |

Prüfungsteil:

Mündliche Prüfung

Dauer: 15 Minuten Vorbereitungszeit und 15 Minuten Prüfzeit

Maximale Punktzahl: 60

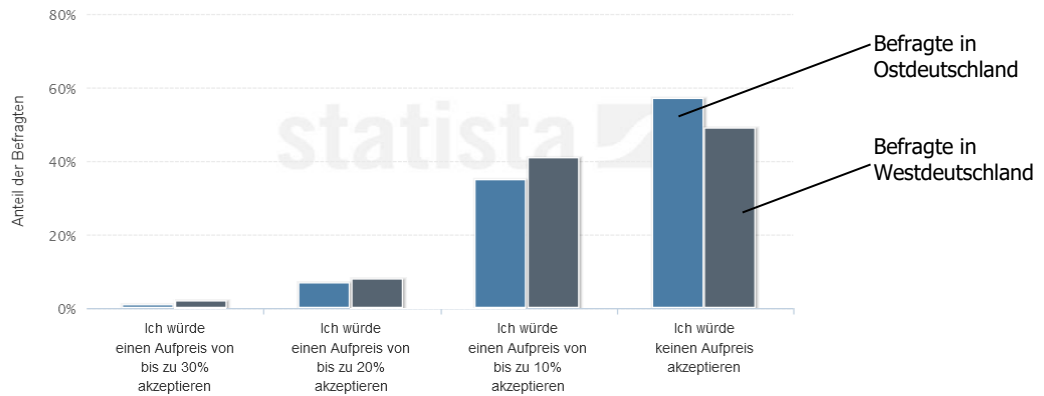
Thema: Umweltbewusstsein

Die mündliche Prüfung besteht aus zwei Teilen:

- 1. Teil: Sie halten einen ca. 5 minütigen Kurzvortrag zu dem Thema.
- 2. Teil: Sie sprechen und diskutieren mit den Prüfenden über dieses Thema.

KLIMAVERTRÄGLICHE PRODUKTE - ZAHLUNGSBEREITSCHAFT

Wären Sie bereit, für Produkte des täglichen Bedarfs, die bei vergleichbarer Leistung nachweislich klimaverträglicher sind als Konkurrenzprodukte, einen Aufpreis zu bezahlen?



1. Beurteilen Sie anhand der Grafiken das Umweltbewusstsein der Befragten.
2. Welche Einschränkungen ergeben sich bei der Bereitschaft, die Umwelt nachhaltig zu schützen?
3. Welche Prognosen leiten Sie aus den Schaubildern ab?

Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH)

| |
|-----------------------------|
| Name, Vorname: _____ |
| Geburtsdatum: _____ |

Prüfungsteil: Mündliche Prüfung
Dauer: 20 Minuten
Maximale Punktzahl: 60

Bewertungsbogen – Protokoll zur mündlichen Prüfung

1. Sprache (40 P.)

1.1 Interaktionsfähigkeit (max. 10 P.)

Kriterien: Situationsgerechtigkeit, Flüssigkeit, Spontaneität

| Leitfragen: Erfolgen Äußerungen | Punkte |
|--|---------------|
| Situationsadäquat oder völlig unpassend? | 0 - 3 |
| Flüssig oder mit vielen Pausen? | 0 - 4 |
| Spontan oder nach längerem Überlegen? | 0 - 3 |

1.2 Ausdrucksvermögen und sprachliche Korrektheit (max. 12 P.):

Kriterien: Eigenständigkeit, Wortschatz (Wortwahl, Idiomatik, Sicherheit, Varianz, Komplexität)

| Leitfragen: Erfolgen Äußerungen | Punkte |
|--|---------------|
| eigenständig oder eher vorlagenbezogen? | 0 - 3 |
| in ganzen Sätzen oder eher stichwortartig? | 0 - 3 |
| unter Verwendung eines differenzierten oder eher eingeschränkten Wortschatzes? | 0 - 3 |
| mit Verwendung von Proformen und Konnektoren? | 0 - 3 |

1.3. sprachliche Korrektheit / Grammatik (max. 10 P.)

| Leitfragen: Erfolgen Äußerungen | Punkte |
|---|---------------|
| grammatisch korrekt und fehlerfrei | 9 - 10 |
| kleinere Mängel, aber das Verständnis ist gewährleistet | 5 - 8 |
| größere Mängel • in Satzstellung (Verbstellung, Nebensatzstrukturen) • Artikel, Präpositions- und Kasusfehler | 0 - 5 |

1.4 Aussprache/Intonation (max. 8 P.)

Kriterien: Normverstöße (Interferenz aus der Muttersprache, Akzent, Intonation)

| Leitfragen: | Punkte |
|--|---------------|
| Gibt es einen ausgeprägten Akzent? | 0 - 8 |
| Beeinträchtigen Interferenzen aus der Muttersprache die Kommunikation? | |
| Beeinträchtigt eine fehlerhafte Intonation die Kommunikation? | |

2. Interaktion und Gesprächsführung, Aufgabenbewältigung (20 P.)

2.1 Interaktion und Gesprächsführung (max. 10 P.)

| Kriterien | Punkte |
|---|--------|
| Sehr gut: immer aktiv, impulsgebend, weiterbringend | 9 - 10 |
| Gut: regelmäßig, meistens aktiv, meisten impulsgebend und weiterbringend | 7 - 8 |
| Befriedigend: gelegentlich aktiv und initiativbereit, oft nur auf Anfrage | 5 - 6 |
| Ausreichend: überwiegend auf Anfrage | 3 - 4 |
| Mangelhaft: Fehlleistung nach Aufforderung | 0 - 2 |

2.2 Aufgabenbewältigung (max. 10 P.)

| Kriterien | Punkte |
|--|--------|
| alle Aufgaben erfüllt und weiterführende Ansätze | 9 - 10 |
| solide Aufgabenerfüllung | 7 - 8 |
| kleinere Aspekte fehlen – aber auf Nachfrage ergänzt | 5 - 6 |
| Reaktion nur auf Nachfrage | 3 - 4 |
| Mangelhaft | 0 - 2 |

| | |
|------------------------|----------|
| Gesamtpunktzahl | |
| in Prozent | % |

Prüfer*in 1: _____

Prüfer*in 2: _____