



Bewertungsbogen DSH - mündliche Prüfung

Teilnehmer:in _____

Datum: _____

Prüfungszeit: _____

		Vortrag	Punkte	Prüfungsgespräch	Punkte
Sachkompetenz	Inhaltliche Angemessenheit (Selbstständigkeit der Aussagen, inhaltliche Relevanz, Aufgabenerfüllung)	Führt Gedanken/Argumentation ausführlich, präzise und durchgängig selbstständig aus und präsentiert dabei differenzierte, inhaltlich relevante Kenntnisse . Die Ausführungen sind der Aufgabenstellung voll angemessen .	10 9	Führt Gedanken/Argumentation ausführlich, präzise und durchgängig selbstständig aus und präsentiert dabei differenzierte, inhaltlich relevante Kenntnisse . Die Ausführungen sind der Aufgabenstellung voll angemessen .	10 9
		Führt Gedanken/Argumentation hinsichtlich Plausibilität nachvollziehbar und weitgehend selbstständig aus. Die entwickelten Ideen und die Argumentation sind der Aufgabenstellung angemessen und zeigen ein grundlegendes Maß an Sachwissen .	8 7	Führt Gedanken/Argumentation hinsichtlich Plausibilität nachvollziehbar und weitgehend selbstständig aus. Die entwickelten Ideen und die Argumentation sind der Aufgabenstellung angemessen und zeigen ein grundlegendes Maß an Sachwissen .	8 7
		Führt nur wenige der geforderten Aspekte bzgl. der Aufgabenstellung aus. Die Ausführungen bezogen sich nur eingeschränkt auf die Aufgaben. Plausibilität und Nachvollziehbarkeit der gegebenen Antworten waren nur bedingt vorhanden.	6 5	Führt nur wenige der geforderten Aspekte bzgl. der Aufgabenstellung aus. Die Ausführungen bezogen sich nur eingeschränkt auf die Aufgaben. Plausibilität und Nachvollziehbarkeit der gegebenen Antworten waren nur bedingt vorhanden.	6 5
		Führt wenig nachvollziehbare und inhaltlich kaum relevante Gedanken/Argumentation aus, die kein oder ein geringes Verständnis für die gestellte Aufgabe zeigen. Auch durch zusätzliche Impulse wurden keine oder nur lückenhafte Beiträge geliefert.	0	Führt wenig nachvollziehbare und inhaltlich kaum relevante Gedanken/Argumentation aus, die kein oder ein geringes Verständnis für die gestellte Aufgabe zeigen. Auch durch zusätzliche Impulse wurden keine oder nur lückenhafte Beiträge geliefert.	0
		Kommunikative Kompetenz	Präsentationskompetenz (Gedankenführung, Flüssigkeit)	Präsentiert logisch und sehr gut nachvollziehbar in einem durchgängig flüssigen Vortrag.	10 9
		Präsentiert überwiegend logisch und nachvollziehbar in einem weitgehend flüssigen Vortrag.	8 7		
		Präsentiert trotz logischer Brüche mit einer grundlegend erkennbaren Struktur in einem teilweise stockenden Vortrag.	6 5		
		Präsentiert weitgehend unstrukturiert mit kaum erkennbaren Zusammenhängen in einem unsicheren, stark stockenden Vortrag.	0		

	Interaktionskompetenz (Gesprächsverhalten, Flüssigkeit)			Reagiert flexibel und jederzeit angemessen auf Fragen, Äußerungen und Einwände des Prüfenden und erhält das Gespräch geschickt selbstständig aufrecht. Der Gesprächsverlauf ist flüssig .	10 9
				Reagiert überwiegend angemessen auf Fragen, Äußerungen und Einwände des Prüfenden und erhält das Gespräch weitgehend selbstständig aufrecht. Der Gesprächsverlauf ist überwiegend flüssig .	8 7
				Reagiert gelegentlich unsicher, verzögert und mit einiger Hilfe angemessen auf Fragen, Äußerungen und Einwände des Prüfenden. Steuert das Gespräch nur selten selbstständig . Der Gesprächsverlauf ist mitunter beeinträchtigt .	6 5
				Reagiert nicht angemessen oder nur mit zahlreichen Hilfestellungen unsicher auf Fragen, Äußerungen und Einwände des Prüfenden. Steuert das Gespräch nicht selbstständig . Der Gesprächsverlauf ist schwerfällig .	0
Sprachkompetenz	Morphologie/Syntax (Komplexität, Korrektheit)	Verwendet ein großes Repertoire anspruchsvoller Strukturen , wobei nahezu keine Fehler gemacht werden. Die Grammatik wird sehr gut beherrscht.	10 9	Verwendet ein großes Repertoire anspruchsvoller Strukturen , wobei nahezu keine Fehler gemacht werden. Die Grammatik wird sehr gut beherrscht.	10 9
		Verwendet ein gefestigtes Repertoire teils anspruchsvoller Strukturen , wobei einige Fehler gemacht werden (z. T. Selbstkorrektur). Die Grammatik wird gut beherrscht.	8 7	Verwendet ein gefestigtes Repertoire teils anspruchsvoller Strukturen , wobei einige Fehler gemacht werden (z. T. Selbstkorrektur). Die Grammatik wird gut beherrscht.	8 7
		Verwendet ein gefestigtes Repertoire einfacher Strukturen , wobei häufig Fehler gemacht werden, die z. T. die Verständlichkeit beeinträchtigen . Die Grammatik wird ausreichend beherrscht.	6 5	Verwendet ein gefestigtes Repertoire einfacher Strukturen , wobei häufig Fehler gemacht werden, die z. T. die Verständlichkeit beeinträchtigen . Die Grammatik wird ausreichend beherrscht.	6 5
		Verwendet einfache Strukturen , wobei zahlreiche Fehler gemacht werden, die die Verständlichkeit beeinträchtigen . Die Grammatik weist etliche Lücken auf.	0	Verwendet einfache Strukturen , wobei zahlreiche Fehler gemacht werden, die die Verständlichkeit beeinträchtigen . Die Grammatik weist etliche Lücken auf.	0
	Wortschatz (Repertoire, Korrektheit)	Verwendet durchgehend differenzierte und variantenreiche Lexik und angemessene Redemittel , wobei nahezu keine Fehler gemacht werden.	10 9	Verwendet durchgehend differenzierte und variantenreiche Lexik und angemessene Redemittel , wobei nahezu keine Fehler gemacht werden.	10 9
		Verwendet überwiegend differenzierte Lexik und angemessene Formulierungen , wobei Fehler das Verständnis nicht beeinträchtigen .	8 7	Verwendet überwiegend differenzierte Lexik und angemessene Formulierungen , wobei Fehler das Verständnis nicht beeinträchtigen .	8 7
		Verwendet wenig differenzierte Lexik und teilweise nicht angemessene Formulierungen , wobei Fehler das Verständnis erschweren können.	6 5	Verwendet wenig differenzierte Lexik und teilweise nicht angemessene Formulierungen , wobei Fehler das Verständnis erschweren können.	6 5

		Verwendet nur eingeschränkte Lexik und einfache Formulierungen , wobei häufige Fehler das Verständnis stören .	0	Verwendet nur eingeschränkte Lexik und einfache Formulierungen , wobei häufige Fehler das Verständnis stören .	0
	Aussprache und Intonation (Korrektheit, Verständlichkeit, Akzent)	Aussprache und Intonation sind trotz weniger Normabweichungen sehr gut verständlich , ein Akzent ist nicht/kaum erkennbar.			10 9
		Aussprache und Intonation sind trotz einiger Normabweichungen gut verständlich , ein geringer Akzent ist erkennbar.			8 7
		Aussprache und Intonation sind trotz mehrerer Normabweichungen ausreichend verständlich , ein ausgeprägter Akzent ist deutlich hörbar.			6 5
		Aussprache und Intonation beeinträchtigen die Verständlichkeit aufgrund erheblicher Normabweichungen , der Akzent ist sehr stark .			0

GESAMTERGEBNIS: _____ / 90 Punkte _____ % **Stufe:** _____

Prüfungskommission: _____

STUDIENKOLLEG SACHSEN

STUDIENKOLLEG SACHSEN