

Videoanalyse

Beschreiben, erklären, verbessern

Lehrstuhl für
Schulpädagogik und
Unterrichtsforschung

FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA DiLe – Teilmodul A

Was Sie erwartet. Unter Berücksichtigung eigener praktischer Erfahrungen sowie der im Kontext der Fortbildung erhaltenen Informationen zugunsten lernförderlicher Unterrichtskommunikation dient die nachfolgend durchzuführende Videoanalyse dem Transfer der anvisierten theoretischen Elemente hin zur praktischen Anwendung dieser. Unter Einsatz des Dreischritts (Beschreiben; Erklären; Formulieren von Alternativen) bietet sich ein chronologischer sowie systematischer und zugleich evidenzbasierter Zugang zum dargebotenen Videomaterial.

Arbeitsauftrag. Schauen Sie sich die im Moodle Kursraum bereitgestellte Unterrichtssequenz „Physikunterricht bei Herrn Knaus“ an und kommentieren diese im dazugehörigen Forum unter Berücksichtigung folgender Aspekte:

- Systematisches Vorgehen – Dreischritt: Beschreiben, Erklären; Formulieren von Alternativen (siehe unten).
- Fokussieren Sie bei Ihrer Beschreibung das Melde- und Antwortverhalten der Schüler:innen sowie das Frage/Rückmeldeverhalten der Lehrperson.
- Erklären und bewerten Sie sowohl wissenschaftlich als auch erfahrungsbasiert die Qualität der beobachteten Interaktion zwischen Lehrperson und Schüler:innen.
- Nutzen Sie Ihr Wissen über spezifische Unterrichtsmethoden sowie Ihre Kenntnisse über konkrete kommunikative Strategien um entsprechende Handlungsalternativen zu generieren.

Abschließend können Sie für eine weitere Perspektive Einblick in die im Moodle Kursraum bereitgestellte Musterlösung nehmen.

Eckdaten

Fokus/Inhalte: Analyse einer Unterrichtssequenz – Identifikation spezifischer Methoden und Strategien lernförderlicher Unterrichtskommunikation

Ziele: Transfer – Objektive Beschreibung und empirisch begründete Erklärung der in der Unterrichtssequenz erkennbaren Interaktions- bzw. Kommunikationsmuster. Generierung empirisch fundierte sowie praxisaffiner Handlungsalternativen

Lernfeld: Lernförderliche Unterrichtskommunikation

Ebene: Transfer

Bearbeitungsdauer: ca. 20 min.

Dreischritt zur Videoanalyse



Beschreiben

Detaillierte und wertneutrale Beschreibung der beobachteten Situation



Erklären

Fundierte (wissenschaftliche und erfahrungsbasierte) Erklärungsansätze für die beobachtete Situation



Alternativen

Unter Rückgriff auf wissenschaftliche Ansätze beobachtete Situation (kritisch) einstufen, bewerten und weitere Optimierungsansätze formulieren