**Vorbereitung**

1) Zunächst werden wir uns der **Zielstellung (Lehr-/Lernziele)** bewusst: Thema: Stereotype – Typisch Deutsch (bitte einen Aspekt fokussieren und nicht nur oberflächlich anreißen)
Länge: 1UE (45-60min) – als Selbstlerneinheit oder zum Einsatz im Unterricht durch eine Lehrkraft

2) Wer ist die **Zielgruppe (detaillierter ausarbeiten)**?: Germanistik-Studierende aus dem Ausland, die sich für ein Auslandssemester in Deutschland interessieren - Niveau A2/B1

Was sind die **Anforderungen** an diese?

3) Welche Informationen sollen an die Zuschauer:innen vermittelt werden (**Takeaway**)?

4) Was sollen die Zuschauer:innen machen, nachdem sie das Video gesehen haben (**Call-to-Action**)?

5) **Medienauswahl**: Welche Hintergrundfotos benötigen wir? Was soll gezeigt und erwähnt werden? Welche Jingles bzw. Musik brauchen wir?

6) Wie kann das Video **gegliedert** werden (Einleitung, Hauptteil - Aspekte 1 ggf. 2, Schluss - Zusammenfassung, Call-to-Action)

7) Wir fertigen ein **Videoskript** an (siehe Vorlage).

8) Wir geben uns gegenseitig **Feedback**.

9) Wir **überarbeiten** ggf.

Weiterhin zum Einlesen: <https://www.kathrin-schirmer.de/de/videoskript-schreiben/>

Beispiel für ein Videoskript: <https://www.techsmith.com/blog/wp-content/uploads/2021/09/Skript-Vorlage-mit-Beispielen.pdf>

**Videoskript**

Fachbereich:

Zielgruppe:

Autor:innen & Gruppe:

Ziel:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **lfd. Nr.** | **Medien** | **Aktion** | **Audio/Kommentar** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |