**Literaturliste ChiK**

**Die Folgende Literatur wurde zur Erstellung des Moodle-Raums genutzt (Präsentation)**

Glemnitz, Ina: Vertikale Vernetzung im Chemieunterricht – Ein Vergleich von traditionellem Unterricht mit Unterricht nach Chemie im Kontext. - In: Studien zum Physik- und Chemielernen,Band 62, H. Niedderer, H. Fischler, E. Sumfleth [Hrsg.]; Logos Verlag Berlin

Demuth, Reinhard (Hrsg.); Parchmann, Ilka (Hrsg.); Ralle, Bernd (Hrsg.), Schöttle, Marlene (2010): Chemie im Kontext Sekundarstufe I – Säuren und Laugen – nicht nur ätzend; Cornelsen, Berlin

Parchmann, Ilka (Hrsg.); Ralle, Bernd (Hrsg.), Wlotzka, Petra (2014): Chemie im Kontext Sekundarstufe I – Von Naturstoffen zu Hochleistungsprodukten; Cornelsen, Berlin

Demuth, Reinhard (Hrsg.); Parchmann, Ilka (Hrsg.); Ralle, Bernd (Hrsg.), Schöttle, Marlene (2007/8): Chemie im Kontext Sekundarstufe II; Cornelsen, Berlin

 Hoffmann, Daniela; Demuth, Reinhard: Chemie im Kontext in der Hauptschule - geht denn das? - In: Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht, 60 (2007) 5, S. 299-304 - ISSN: 0025-5866

Paschmann, Antje; Vries, Tönjes de; Lüchtenborg, Katrin; Arshadi, Noushin; Parchmann, Ilka: Die Bedeutung der Ozeane im Kohlenstoffkreislauf. Eine Hinführung zum Begriff des Chemischen Gleichgewichts im Rahmen der Konzeption Chemie im Kontext - Teil 1. - In: Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht, 53 (2000) 3, S. 170-175 - ISSN: 0025-5866

Paschmann, Antje; Vries, Tönjes de; Lüchtenborg, Katrin; Arshadi, Noushin; Parchmann, Ilka: Die Bedeutung der Ozeane im Kohlenstoffkreislauf. Eine Hinführung zum Begriff des Chemischen Gleichgewichts im Rahmen der Konzeption Chemie im Kontext. Teil 2. - In: Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht, 53 (2000) 4, S. 227-231 - ISSN: 0025-5866

Parchmann, Ilka; Vennemann, Hendrik: Ein Mund voll Chemie. - In: Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht, 56 (2003) 5, S. 280-288 - ISSN: 0025-5866

**Weiterführende Literatur zu ChiK**

*Grundlagenartikel:*

 · Parchmann, Ilka; Ralle, Bernd: Chemie im Kontext. Lernen von und in sinnstiftenden Zusammenhängen. - In: Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule, 65 (2016) 5, S. 14-18 - ISSN: 0177-9516; 1617-5638

· van Vorst, Helena; Dorschu, Alexandra; Fechner, Sabine; Kauertz, Alexander; Krabbe, Heiko; Sumfleth, Elke: Charakterisierung und Strukturierung von Kontexten im naturwissenschaftlichen Unterricht - Vorschlag einer theoretischen Modellierung. - In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, 21 (2015) 1, S. 29-39, URL: https://doi.org/10.1007/s40573-014-0021-5 - ISSN: 2197-988X

· Demuth, Reinhard (Hrsg.); Gräsel, Cornelia (Hrsg.); Parchmann, Ilka (Hrsg.); Ralle, Bernd (Hrsg.): Chemie im Kontext. Von der Innovation zur nachhaltigen Verbreitung eines Unterrichtskonzepts. - Münster: Waxmann (2008), 183 S. - ISBN: 978-3-8309-1977-3

· Di Fuccia, David-Samuel; Schellenbach-Zell, Judith; Ralle, Bernd: Chemie im Kontext. Entwicklung, Implementation und Transfer einer innovativen Unterrichtskonzeption. - In: Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht, 60 (2007) 5, S. 274-282 - ISSN: 0025- 5866

· Bünder, Wolfgang; Demuth, Reinhard; Freienberg, Julia; Klüter, Reinhard; Parchmann, Ilka; Ralle, Bernd: Lernlinien zur Verknüpfung von Kontextlernen und Kompetenzentwicklung. - In: Chemie konkret, 13 (2006) 3, S. 124-132, URL: https://doi.org/10.1002/ckon.200610045 - ISSN: 0944- 5846; 1521-3730

*Beispielkonzeptionen:*

· Lehrbücher „Chemie im Kontext“ vom Cornelsen Verlag (Sek I und II)

· Raida, Manuela; Sina, Martin: Einfache Schülerversuche zu klassischen Batterien und Akkus. Ein schüleraktivierendes Unterrichtsmaterial für die gymnasiale Oberstufe aus einer Unterrichtsreihe nach "Chemie im Kontext". - In: Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule, 62 (2013) 5, S. 43-46 - ISSN: 0177-9516; 1617-5638

 · Martensen, Maike; Demuth, Reinhard: Zum Aufbau von Basiskonzepten mithilfe von Unterrichtseinheiten nach Chemie im Kontext - am Beispiel des Donator-Akzeptor-Konzepts. - Aus: Höttecke, Dietmar (Hrsg.): Kompetenzen, Kompetenzmodelle, Kompetenzentwicklung. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Essen 2007. Münster: Lit (2008), S. 326-328 - Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. 28; Jahrestagung / Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. 2007 - ISBN: 978-3-8258-1059-7

· Parchmann, Ilka; Vennemann, Hendrik: Ein Mund voll Chemie. - In: Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht, 56 (2003) 5, S. 280-288 - ISSN: 0025-5866

· Parchmann, Ilka; Schmidt, Silvia: Von "erwünschten Verbrennungen und unerwünschten Folgen". Eine Unterrichtseinheit zum Konzept der Atome aus der Konzeption Chemie in Kontext. - In: Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht, 56 (2003) 4, S. 214-221 - ISSN: 0025- 5866

· Paschmann, Antje; Vries, Tönjes de; Lüchtenborg, Katrin; Arshadi, Noushin; Parchmann, Ilka: Die Bedeutung der Ozeane im Kohlenstoffkreislauf. Eine Hinführung zum Begriff des Chemischen Gleichgewichts im Rahmen der Konzeption Chemie im Kontext - Teil 1. - In: Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht, 53 (2000) 3, S. 170-175 - ISSN: 0025-5866

· Paschmann, Antje; Vries, Tönjes de; Lüchtenborg, Katrin; Arshadi, Noushin; Parchmann, Ilka: Die Bedeutung der Ozeane im Kohlenstoffkreislauf. Eine Hinführung zum Begriff des Chemischen Gleichgewichts im Rahmen der Konzeption Chemie im Kontext. Teil 2. - In: Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht, 53 (2000) 4, S. 227-231 - ISSN: 0025-5866

*Weiteres und Spannendes:*

· Di Fuccia, David-Samuel; Ralle, Bernd; Schmidkunz, Heinz (gefeierte Person): Forschendentwickelnd und kontextorientiert. Eine Beziehungsanalyse des forschend-entwickelnden Unterrichtsverfahrens und Chemie im Kontext in fünf Denkstufen; Prof. Dr. Heinz Schmidkunz zum 80. Geburtstag gewidmet. - In: Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht, 63 (2010) 5, S. 296-304 - ISSN: 0025-5866

· Ahlers, Tanja; Oberst, Tatjana; Nentwig, Peter: Redeanteile von Lehrern und Schülern im Chemieunterricht nach ChiK. - In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, 15 (2009), S. 331-342; 273 KB, URL: http://archiv.ipn.uni-kiel.de/zfdn/pdf/15\_Nentwig.pdf - ISSN: 0949-1147; 2197-988X

· Gräsel, Cornelia: Chemie im Kontext - Transfer auf die Grundschule. - Aus: Nentwig, Peter (Hrsg.); Schanze, Sascha (Hrsg.): Es ist nie zu früh! Naturwissenschaftliche Bildung in jungen Jahren. Sammelband zum 60. Geburtstag von Reinhard Demuth. Münster u.a.: Waxmann (2006), S. 125-138 - ISBN: 978-3-8309-1750-2

· Metten-Jäckel, Bettina; Ralle, Bernd: Dissemination von "Chemie im Kontext" an den beteiligten Schulen - fördernde und hindernde Faktoren der Setarbeit. - Aus: Höttecke, Dietmar (Hrsg.): Naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich. Berlin u.a.: Lit (2007), S. 494- 496 - Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. 27; Jahrestagung / Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. 2006 - ISBN: 978-3-8258-0099-4

**Bildquellen**

**Bilder erstes Bild im Raum**

[https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei:Golfstream.jpg](https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei%3AGolfstream.jpg)

<https://pxhere.com/de/photo/1289665>

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gastritis\_due\_to\_Helicobacter\_pylori,\_HE\_5.JPG](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AGastritis_due_to_Helicobacter_pylori%2C_HE_5.JPG)

**Bilder in der PowerPoint (+Video)**

Folie Nr. 4: <https://pixabay.com/de/photos/lernen-schule-sch%C3%BClerin-tafel-3069053/>

 <https://www.flickr.com/photos/chemiebw/10960727774>

Folie Nr. 7: www.unsplash.com

Folie Nr. 9: [https://www.publicdomainpictures.net/de/view- image.php?image=18991&picture=batterie-recycling](https://www.publicdomainpictures.net/de/view-%20image.php?image=18991&picture=batterie-recycling)

 <https://de.wikipedia.org/wiki/Emulsion#/media/Datei:Tenside_Wasser_in_%C3%96l.svg>

 <https://pxhere.com/de/photo/1436561>

 [https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Koffein\_-\_Caffeine.svg](https://de.wikipedia.org/wiki/Datei%3AKoffein_-_Caffeine.svg)

Folie Nr. 14: Parchmann, Ilka; Ralle, Bernd: Chemie im Kontext. Lernen von und in sinnstiftenden Zusammenhängen. - In: Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule, 65 (2016)

Folie Nr. 22: [https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:L%C3%A4mpel.jpg](https://de.wikipedia.org/wiki/Datei%3AL%C3%A4mpel.jpg)

**Bilder in der Tabellenaufgabe (Raum+AB)**

[https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei:Mizellenwasser.png](https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei%3AMizellenwasser.png)

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:H.\_pylori\_urease\_enzyme\_diagram.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AH._pylori_urease_enzyme_diagram.svg)

<https://pixabay.com/de/photos/m%C3%BCll-plastikm%C3%BCll-strand-umwelts%C3%BCnde-3552363/>

<https://de.wikipedia.org/wiki/Freiheitsstatue#/media/Datei:Statue_of_Liberty_2007.jpg>

[https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Alterungs\_patina.jpg](https://de.wikipedia.org/wiki/Datei%3AAlterungs_patina.jpg)

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.adelholzener.de%2Factive-o2-2%2F&psig=AOvVaw0kO3xEZGF8QN1TcYH3Zo12&ust=1593341988679000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNjqpczroeoCFQAAAAAdAAAAABAE>

**Bilder AB Mizellenwasser**

[https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:TensidUndFeststoffe.svg](https://de.wikipedia.org/wiki/Datei%3ATensidUndFeststoffe.svg)

[https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei:Schaumbildung.png](https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei%3ASchaumbildung.png)

[https://en.m.wikipedia.org/wiki/File:TensideHyrophilHydrophob.png](https://en.m.wikipedia.org/wiki/File%3ATensideHyrophilHydrophob.png)

[https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Tenside\_Wasser\_in\_%C3%96l.svg](https://de.wikipedia.org/wiki/Datei%3ATenside_Wasser_in_%C3%96l.svg)

[https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei:Tensid-%C3%96l-Tr%C3%B6pfchen\_in\_Wasser\_V1.png](https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei%3ATensid-%C3%96l-Tr%C3%B6pfchen_in_Wasser_V1.png)

**Bild am Ende des Moodle-Raums**

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/ed/Auf_Wiedersehen_Europa.JPG> (leicht verändert)

**Musikquellen**

**Einführungsvideo Chemie im Kontext**

„Generic 90’s TV Music“ von George Streicher:
 <https://www.youtube.com/watch?v=-n-zduNJ0t8>