„Es ist nicht alles Gold was glänzt“

**Begegnungs- und Neugierphase (Einführung 1. Stunde)**

Thema: Metalle
Chemie Klasse 8/9 (Didaktische Prinzipien in G8):

* Stoffe und ihre Eigenschaften
* Stoffe und ihre Teilchen
* Ordnungsprinzipien
* Umwelt und Gesellschaft

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LehrerVerhalten und Fragestellungen | SchülerVerhalten und Ergebnisse | Sozial -formen | Medien/Material |
| Geschlossene, gefüllte Wertstofftonne steht auf dem Tisch.„Stellt euch vor ihr seid in einer Recyclingfirma angestellt und ihr sollt das angelieferte Material aussortieren.“„Sortiert nun die verbliebenen Wertstoffe nach Stoffklassen.“„Verblieben sind die Metalle. In der Recyclingfirma wird das Aussortieren maschinell gemacht. Wir machen das von Hand“„Sind unsere Metalle Reinstoff?“Hinweis auf Eisen und Stahl, Schmuckgold und Blattgold. | Durch S werden aussortiert:FlieseKeramiktellerGlasPapierWertstoffe Recycling → Bauschutt → Glas → PapierDurch S wird der Inhalt in Kunststoffe und Metalle getrennt.→ KunststoffeDie S trennen die verschiedenen MetallsortenMetalle Eisenmetall → Eisen (Fe) Nichteisenmetalle (NE) Edelmetalle, Leichtmetalle → Gold (Au) → Silber (Ag) → Kupfer (Cu) → Aluminium (Al) → Magnesium (Mg) → Zinn (Sn) → Zink (Zn)Die S stellen Vermutungen an Metalle – Reinstoffe Legierungen – Gemische | LVSVSVLVSVLV | Gelber Kunststoffeimer gefüllt (siehe Materialliste).evtl. Hammer, Magnet |